

# Klasse 3: Woche 23 & 24

Deutsch



## Pflanzen und Wachstum



Ministry of Education,  
Arts and Culture



NAMIBIAN  
COMMUNITY TRUST

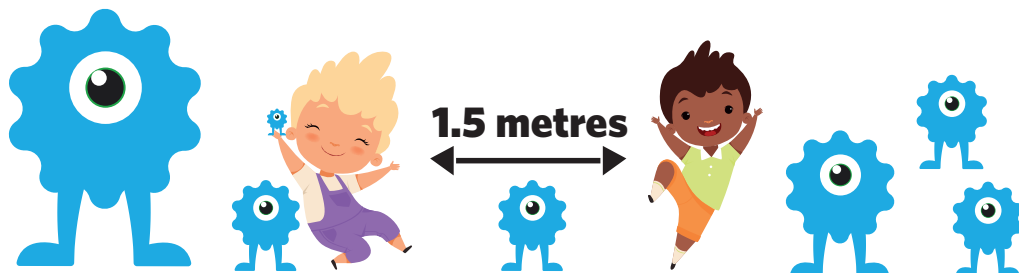
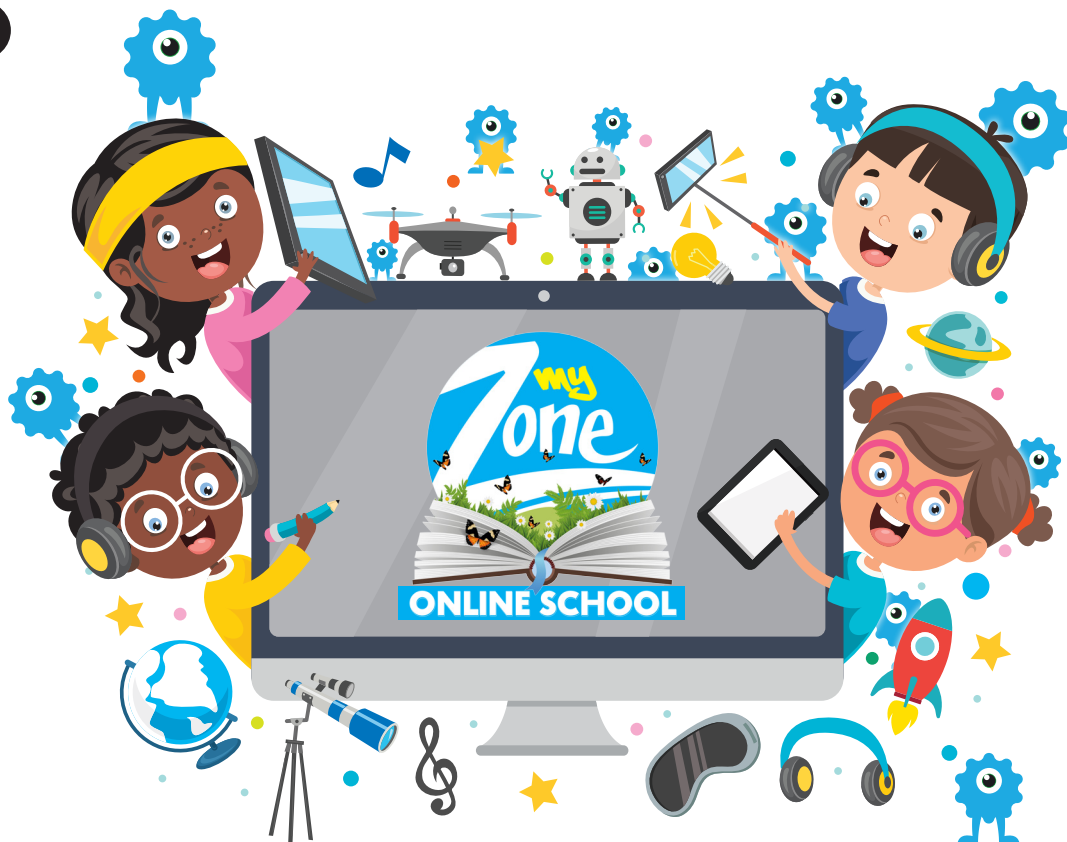


Capricorn Foundation

unicef 

for every child





1

2

3

4

5

These numbers indicate which day you can complete each worksheet! But if you want to, you can work ahead and do the rest as well.

**This publication is a collaboration between the Ministry of Education, Arts and Culture and Namibia Media Holdings. This publication is sponsored by the Ministry.**

**Copyright © Ministry of Education, Arts and Culture.** All parts of this publication cannot be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior permission of the Ministry of Education, Arts and Culture or the Publisher.

**Production by: Namibia Media Holdings**  **NAMIBIA MEDIA HOLDINGS**

**Printing: Newsprint Namibia**  **newsprint** NAMIBIA

**The Ministry of Education, Arts and Culture**  
[www.moe.gov.na](http://www.moe.gov.na)



## Wortschatz



Lies !

Schreib!

Saat

Licht

Wasser

blühen

Stecklinge

Baum

Blätter



Ergänze die fehlenden  
Buchstaben:

S\_\_t

L\_\_ch\_\_

W\_\_ss\_\_r

bl\_\_h\_\_n

St\_\_ckl\_\_ng\_\_

B\_\_\_\_m

Bl\_\_tt\_\_r



# Merkwörter

Lies die Merkwörter laut vor und finde sie im Wortsuchspiel.

alle	bin	sind	bei
aßen	ist	schwarz	braun
aber	kam		

Q	A	S	S	E	N	L
W	B	E	I	S	K	A
E	E	K	B	I	N	L
B	R	A	U	N	J	L
I	T	M	G	D	H	E
S	C	H	W	A	R	Z
T	R	Y	U	I	O	P

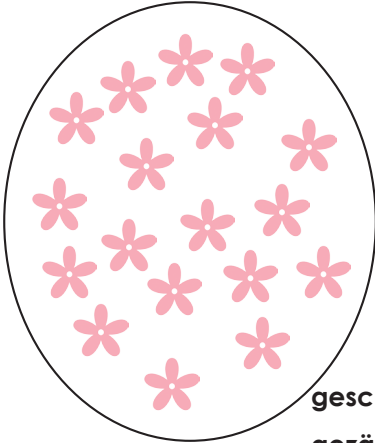




## Schätzen:

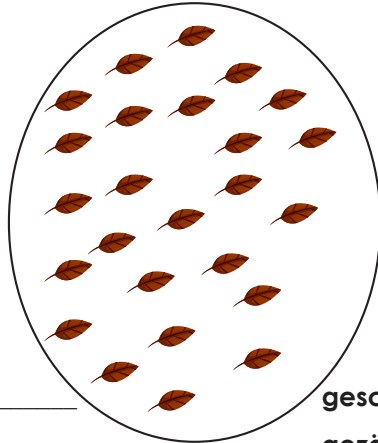
1

Schätze (rate) zuerst wie viele Gegenstände in jedem Kreis sind. Danach zähle sie und schreibe auch diese Zahl hin.



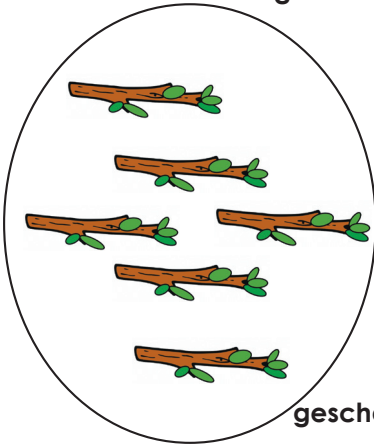
geschätzt: \_\_\_\_\_

gezählt: \_\_\_\_\_



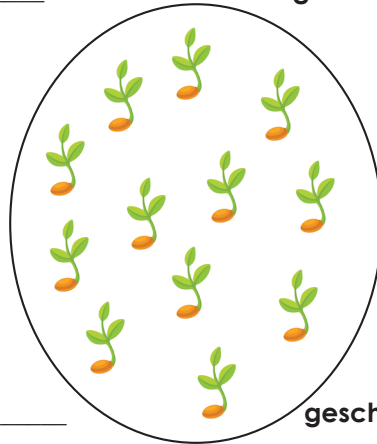
geschätzt: \_\_\_\_\_

gezählt: \_\_\_\_\_



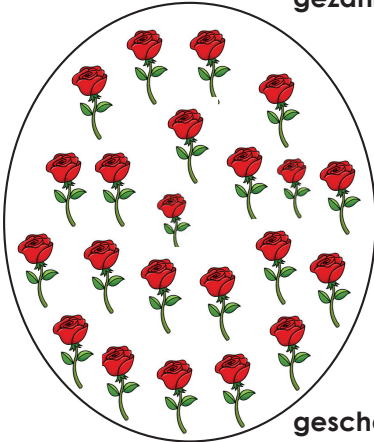
geschätzt: \_\_\_\_\_

gezählt: \_\_\_\_\_



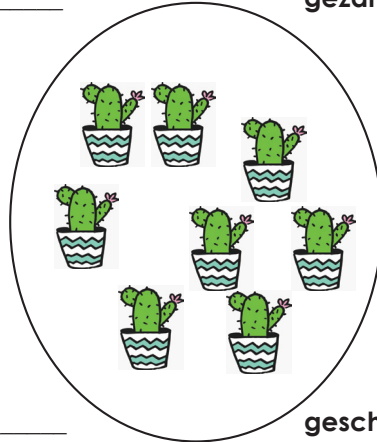
geschätzt: \_\_\_\_\_

gezählt: \_\_\_\_\_



geschätzt: \_\_\_\_\_

gezählt: \_\_\_\_\_



geschätzt: \_\_\_\_\_

gezählt: \_\_\_\_\_

Woche 23

Klasse 3



# Leseverstehen

Lies den Text und beantworte dann die Fragen.

## Ein Baum in Namibia

Es war einmal ein Baum in einem sehr trockenen Land, dem es sehr schwer fiel zu wachsen. Ein Vogel hatte seine Saat von weither hier fallen lassen. Die Saat des Baumes bemerkte bald, dass es in diesem Land sehr wenig Wasser gab. Und Saat braucht Wasser, um wachsen zu können. Die Saat wusste, dass sich etwas ändern musste. Sie passte sich dem trockenen Land an, in dem ihre Wurzeln immer tiefer in die Erde drangen. Nur so würde der Baum in Namibia überleben können. Flache Wurzeln hätten nie in dem heißen Sand Wasser gefunden, deshalb entwickelte sie für den Baum eine lange Pfahlwurzel. Je tiefer die Wurzel in die Erde vordrang, desto leichter fand sie Wasser. Die weiche grüne Rinde wurde hart und dick. Dadurch konnte der Wind die Rinde nicht mehr austrocknen. Auch die Blätter des Baumes wurden dicker und härter, sodass sie mehr Wasser aufbewahren konnten. Voller Stolz wuchs ein widerstandsfähiger Baum heran. Zu guter Letzt freute sich der Baum, dass er sich dieser Wetterumstände angepasst hatte.

1. Wer oder was hat die Saat fallen lassen?

---

2. Was hat die Saat entwickelt, um an Wasser heranzukommen?

---

3. Wo sammelt der Baum Wasser?

---

4. Was hat den Baum glücklich gemacht?

---

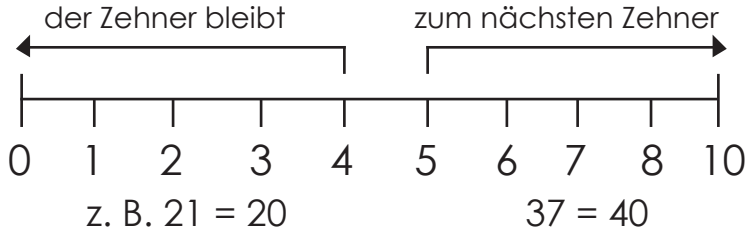




# Auf- oder abrunden bis zum nächsten Zehner

Runde die folgenden Zahlen entweder auf oder ab.

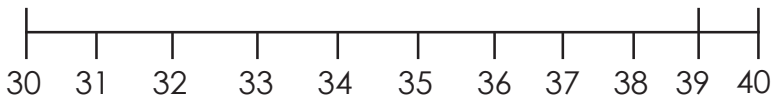
Denk daran:



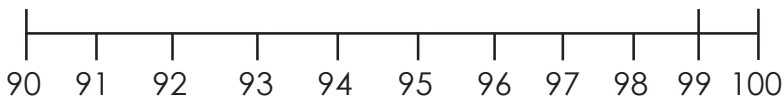
Runde die folgenden Zahlen entweder auf oder ab.

12 = <input type="text"/>	3 = <input type="text"/>	9 = <input type="text"/>
48 = <input type="text"/>	77 = <input type="text"/>	27 = <input type="text"/>
55 = <input type="text"/>	15 = <input type="text"/>	63 = <input type="text"/>
72 = <input type="text"/>	32 = <input type="text"/>	91 = <input type="text"/>
58 = <input type="text"/>	99 = <input type="text"/>	148 = <input type="text"/>
105 = <input type="text"/>	138 = <input type="text"/>	239 = <input type="text"/>
269 = <input type="text"/>	408 = <input type="text"/>	341 = <input type="text"/>
292 = <input type="text"/>	502 = <input type="text"/>	622 = <input type="text"/>

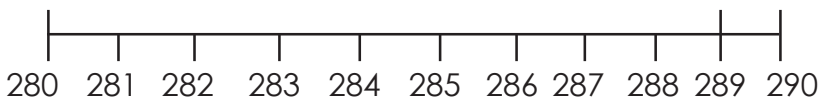
Der Zahlenstrahl soll dir mit dem Auf- oder Abrunden helfen.



$$35 = \underline{\quad}$$



$$92 = \underline{\quad}$$



$$289 = \underline{\quad}$$





# Rechnen: Zeit

## Minuten / Stunden davor oder danach

a) Wie spät ist es eine Stunde vor 5 Uhr?

---

b) Wie spät ist es 2 Stunden nach 3 Uhr?

---

c) Wie spät ist es 2 Stunden nach 6 Uhr?

---

d) Wie spät ist es 34 Minuten vor 7 Uhr?

---

e) Wie spät ist es 35 Minuten vor 7 Uhr?

---

f) Wie spät ist es 1 Stunde nach 5 Uhr?

---

g) Wie spät ist es 30 Minuten vor 10 Uhr?

---

h) Wie spät ist es 2 Stunden vor 10 Uhr?

---

i) Wie spät ist es 1 Stunde nach 3 Uhr?

---

j) Wie spät ist es 3 Stunde vor 1 Uhr?

---

k) Wie spät ist es 31 Minuten nach 3 Uhr?

---

l) Wie spät ist es 11 Minuten nach 9 Uhr?

---



# Phonetik in Englisch : ea-Wörter

Lies diese Wörter laut vor und schreibe sie dann in alphabetischer Reihenfolge hin.

## Alphabetische Reihenfolge

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

meal  
leaf  
bean  
weak  
seat  
deal  
pea  
read  
team  
neat

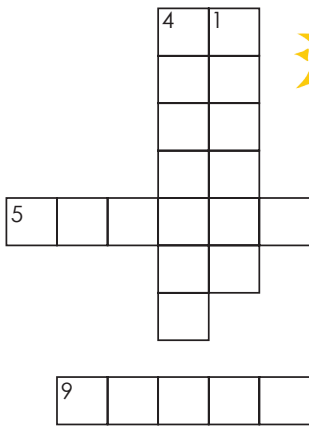
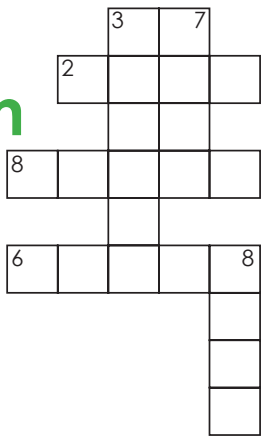
Woche 23

Klasse 3



# Kreuzworträtsel:

## Der Sämänn



Woche 23

Klasse 3

### QUER

- 2. um Stamm in die Erde zu tun
- 5. kleine, scharfe oder spitze Dinger, die an Stämmen wachsen
- 6. Pflanzen, die ein Farmer plant: Mais, Gemüse oder Obst.
- 8. eine kleine, oft harte Stelle, aus der ein neuer Ast wächst
- 9. nicht tief

### RUNTER

- 1. Der Teil der Pflanze, der in der Erde wächst
- 3. Eine Person, die auf einer Farm arbeitet
- 4. etwas, das mit Steinen bedeckt ist
- 7. eine Strecke, die zum Drauflaufen geschaffen wurde
- 8. Die oberster Lage der Erde, die man umpflügen kann



## Antworten

Weg	Ernte	Erde	Dornen	Wurzel
flach	Sämänn	Stamm	säen	steinig



# Textaufgaben

1. Ich esse mein Mittagessen um halb 1. Ich brauche 20 Minuten, um alles aufzuessen. Wie spät bin ich fertig mit dem Mittagessen?  

---

---
2. Tom hat 114 Baseball-Sammelkarten. Er behält 10 und verschenkt den Rest an seine 8 Freunde. Wie viele Sammelkarten bekommt jeder Freund?  

---

---
3. Die Lehrerin bringt 12 Schachteln mit Buntstiften mit. 7 Schachteln haben jeweils 9 Buntstifte drin und 5 Schachteln haben jeweils 10 Buntstifte drin. Wie viele Buntstifte hat die Lehrerin mitgebracht?  

---

---
4. Frau Schmidt hat drei Backbleche mit je 36 Keksen drauf, gebacken. Nachdem die Kekse abgekühlt sind, verpackt sie die Kekse gleichmäßig in 4 Tüten. Wie viele Kekse sind in jeder Tüte?  

---

---
5. In einer Pizzeria wurden am Freitagabend 4 Pepperoni-, 97 Gemüse und 335 Käsepizzen bestellt. Wie viele Pizzen hat jeder der 4 Pizzabäcker zubereitet?  

---

---





# Hauptwörter in Englisch

Male die Hauptwörter wie folgt an:

Common nouns: pink

Proper nouns: blue

Ms.  
Jane

song

Namibia

corn

dog

city

hotel

chicken

Sunday

Windhoek

friend

newspaper

girl

truck

hospital

beach

school

August

Shoprite

John



# Maße: Länge

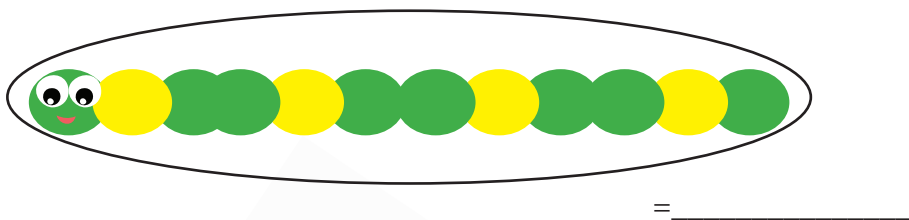
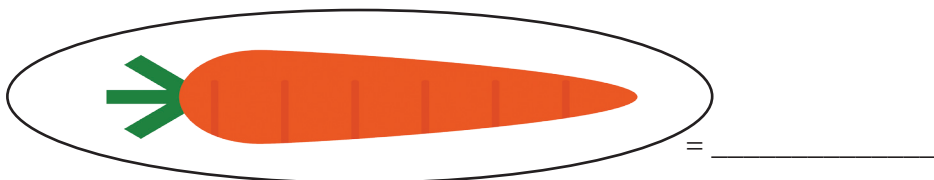
Male in das Kästchen einen Strich, der die angegebene Länge hat.

12 cm =

9 cm =

11 cm =

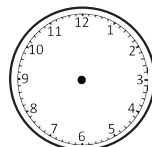
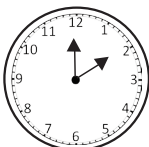
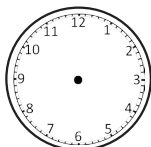
Miss diese Gegenstände und schreibe ihre Länge auf.



# Zeit: Wie spät ist es?

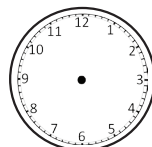
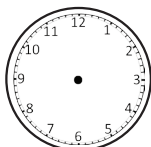
**Zeit verstreicht:** eine halbe Stunde früher und eine halbe Stunde später. Male die Zeiger in die Uhren und schreibe die Zeit in die Kästchen.

## 2 Uhr



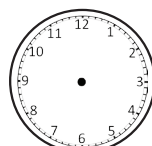
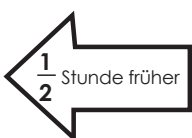
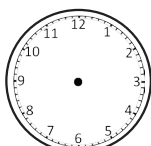

2:00

## 4 Uhr



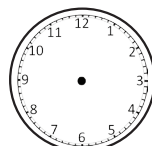
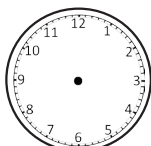

4:00

## 7 Uhr




7:00

## 10 Uhr




10:00



# Präpositionen

Schau dir das Bild genau an. Ergänze in den Sätzen dann die fehlenden Präpositionen.



in, an, unter, neben, zwischen, hinter, vor, über.

1. Das schwarze Kätzchen sitzt \_\_\_\_\_ den lila Kissen \_\_\_\_\_ dem Sofa.
2. Die roten Rosen stehen \_\_\_\_\_ der rosa Vase und die Vase steht \_\_\_\_\_ dem Wohnzimmertisch.
3. \_\_\_\_\_ dem Wohnzimmertisch läuft eine kleine Maus.
4. Die bunte Katze sitzt \_\_\_\_\_ dem Bücherregal.
5. Die Topfpflanze steht \_\_\_\_\_ der Ecke des Raumes, aber \_\_\_\_\_ dem Sofa.
6. Das Bücherregal steht \_\_\_\_\_ der bunten Katze.
7. Der Teddybär sitzt \_\_\_\_\_ einer anderen Topfpflanze. Beides ist oben \_\_\_\_\_ dem Regal.
8. Die grüne Lampe hängt \_\_\_\_\_ dem Wohnzimmertisch.
9. Ein Bild von einem See hängt \_\_\_\_\_ der Wand \_\_\_\_\_ dem Sofa.
10. In dem Bild ist ein Segelboot \_\_\_\_\_ dem See zu sehen.



# Geometrie: 3D-Formen

5

Kegel



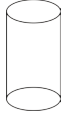
Würfel



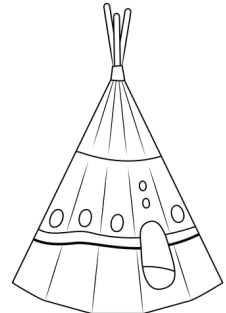
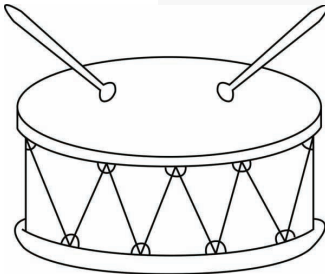
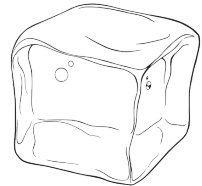
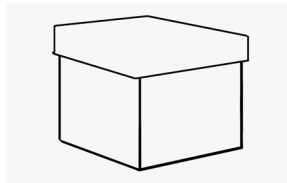
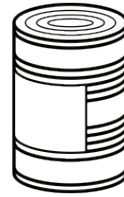
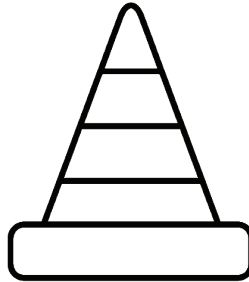
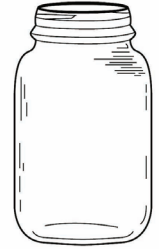
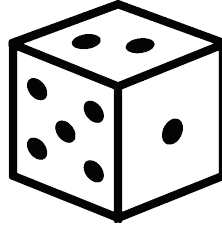
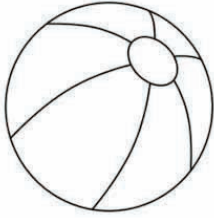
Kugel



Zylinder



Male die Gegenstände in den angegebenen Farben an.



# Wortschatz und Merkwörter

## Wortschatz

Baum  
 Saat  
 Pflanzen  
 Wurzeln  
 Blätter  
 Garten  
 bewässern  
 Sonne  
 Licht  
 blühen  
 Stecklinge



## Merkwörter

herum  
 schreiben  
 gehen  
 riesig  
 spielen  
 jeden Tag  
 in  
 haben



# Leseverstehen

Lies den Text aufmerksam durch und beantworte dann die Fragen.

## Der Junge und der Apfelbaum

Vor langer Zeit gab es einen großen Apfelbaum. Ein kleiner Junge ging täglich zu dem Baum. Er spielte gerne in der Nähe des Baumes. Der Junge kletterte auch auf den Apfelbaum, um die frischgepflückten Äpfel auf den Ästen sitzend zu verzehren. In seinem Schatten ruhte er sich mittags aus. Der Junge war gerne in der Nähe dieses Baumes. Der Apfelbaum mochte auch die Nähe des Jungen.

Die Zeit verging. Der Junge wurde größer und kam dann nicht mehr täglich. Eines Tages kehrte der Junge jedoch zurück und war sehr traurig. Da fragte ihn der Baum: „Komm und spiele mit mir.“ Daraufhin antwortete der Junge, dass er jetzt groß sei und nicht mehr unter dem Baum spielen möchte. „Ich möchte jetzt mit Spielzeug spielen. Dafür brauche ich Geld“, sagte der Junge. „Es tut mir leid, aber ich habe kein Geld“, antwortete der Apfelbaum. „Du kannst jedoch meine Äpfel pflücken und sie auf dem Markt verkaufen. Dann hast du Geld, um dir dein Spielzeug zu kaufen.“ Überglücklich pflückte der Junge alle Äpfel und lief damit zum Markt. Er kehrte nicht wieder zu dem Baum zurück. Das stimmte den Apfelbaum traurig.

Es verging abermals viel Zeit. Eines Tages kehrte der Junge als Mann zu dem Apfelbaum zurück. Dies überraschte den Baum und er bat den Mann, mit ihm Zeit zu verbringen. „Ich habe keine Zeit. Ich muss für meine Familie sorgen. Ich möchte ein Haus bauen und mir fehlt das nötige Holz dafür.“ Der Apfelbaum antwortete: „Ich habe kein Haus für dich, aber du kannst meine Äste absägen. Dann hast du genug Holz für den Bau deines Hauses.“ Dies tat der Mann dann auch und ging fröhlich davon.

1. Welche Früchte wachsen an dem Baum?

---

2. Nenne drei Dinge, die der Junge gerne in der Nähe des Baumes machte:

---

3. Wie hat der Baum dem Mann geholfen, sein Haus bauen zu können?

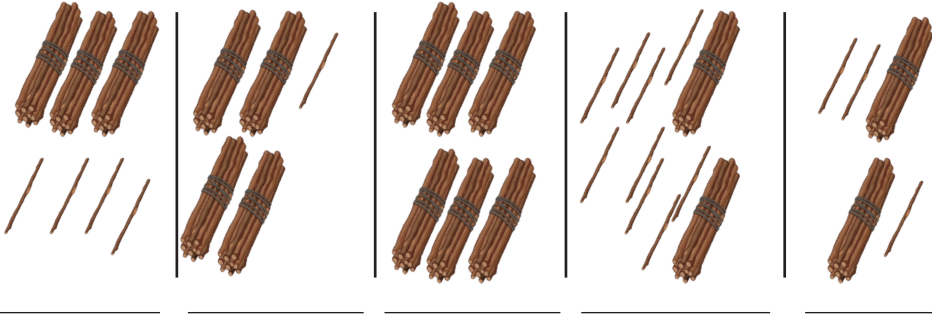
---






# Stellenwert

Zähle die dicken und die dünnen Stöckchen und schreibe deine Antwort darunter.



Schau dir das Beispiel an und mache es genauso für die anderen Zahlen.

Z	E	Z	E	Z	E	Z	E	Z	E
	● ● ● ● ●								
● ●									
<b>26</b>		<b>70</b>		<b>89</b>		<b>52</b>		<b>86</b>	

38 kann getrennt geschrieben werden, z. B. als 30 + 8.  
Schreibe die anderen Zahlen auch wie in diesem Beispiel.

53- \_\_\_\_\_      75- \_\_\_\_\_  
29- \_\_\_\_\_      91- \_\_\_\_\_

Zahlenrätsel:

Ich bin die Zahl, die 10 mehr als 50 ist	
Ich bin die Zahl, die 10 weniger als 90 ist	
Ich bin die Zahl, die zwischen 30 und 32 steht	
Ich bin die Zahl, die zwischen 65 und 67 steht	
Ich bin die kleinste Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht	
Ich bin die größte Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht	



# Phonetik in Englisch

Schreibe die Wörter in die richtigen Spalten.

oa-Wörter

ea-Wörter

Woche 24

Klasse 3



bead	coat	deal	sea	road
loan	heat	goat	team	throat
bean	soap	toast	read	goal
loaf	weak	leaf	boat	neat

# Geld



Wie viel Geld besitzen die Kinder?

Anne:





\_\_\_\_\_

Peter:



\_\_\_\_\_

John geht einkaufen. Schau dir die Sachen an, die er kaufen möchte und ziehe dann einen Kreis um alle Geldscheine und Münzen, die er für jedes Ding braucht.

<p>a)</p>  <p>N\$35.00</p>	
<p>b)</p>  <p>N\$18.00</p>	
<p>c)</p>  <p>N\$23.30</p>	

Woche 24  
Klasse 3



# Rechnen

## Auf- oder Abrunden

1. Runde zum nächsten Zehner auf oder ab:

- a) 127- \_\_\_\_\_ b) 145- \_\_\_\_\_  
 c) 130- \_\_\_\_\_ d) 103 - \_\_\_\_\_

## Verdoppeln oder halbieren

2. Verdopple folgende Zahlen:

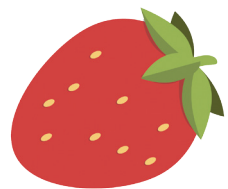
- a) 33- \_\_\_\_\_ b) 26- \_\_\_\_\_  
 c) 32- \_\_\_\_\_ d) 21- \_\_\_\_\_

3. Halbiere folgende Zahlen:

- a) 80 - \_\_\_\_\_ b) 78 - \_\_\_\_\_  
 c) 36 - \_\_\_\_\_ d) 28

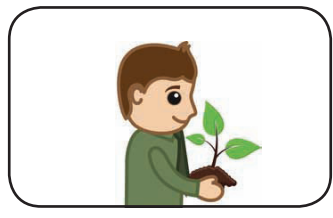
4. Ergänze die fehlenden Zahlen:

50 weniger		50 mehr	10 weniger		10 mehr
	250			210	
	50			270	
	240			100	
	190			190	



# Kreatives Schreiben: Tag des Baumes

Schau dir die Bildchen an. Bringe sie in die richtige Reihenfolge.  
Schreibe den Satz ab, der zu jedem Bild passt, sodass eine logische  
Geschichte entsteht.



- Peter und Johann graben ein tiefes Loch für einen Baum.
- Der Lehrer wählt eine gute Stelle für den Baum aus.
- Marthas Vater schenkt der Klasse einen Baum.
- Martha stellt den Baum in das Loch.
- Gabi und Georg bewässern den Baum.
- Nino schaufelt den Sand zurück in das Loch.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

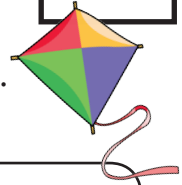
f) \_\_\_\_\_

Woche 24

Klasse 3

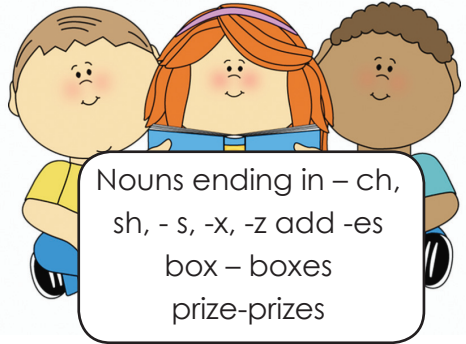
# Mehrzahlformen in Englisch

Schreibe die Mehrzahl der englischen Wörter hin.



- 1. - box \_\_\_\_\_
- 2. - secretary \_\_\_\_\_
- 3. - boy \_\_\_\_\_
- 4. - baby \_\_\_\_\_
- 5. - door \_\_\_\_\_
- 6. - city \_\_\_\_\_
- 7. - man \_\_\_\_\_
- 8. - bus \_\_\_\_\_
- 9. - deer \_\_\_\_\_
- 10. - mouse \_\_\_\_\_
- 11. - gentleman \_\_\_\_\_
- 12. - woman \_\_\_\_\_
- 13. - cherry \_\_\_\_\_
- 14. - turtle \_\_\_\_\_
- 15. - foot \_\_\_\_\_
- 16. - knife \_\_\_\_\_
- 17. - scarf \_\_\_\_\_
- 18. - watch \_\_\_\_\_
- 19. - wolf \_\_\_\_\_
- 20. - butterfly \_\_\_\_\_
- 21. - witch \_\_\_\_\_
- 22. - kiss \_\_\_\_\_
- 23. - country \_\_\_\_\_
- 24. - lion \_\_\_\_\_
- 25. - volcano \_\_\_\_\_
- 26. - fish \_\_\_\_\_

Most pronouns add -s  
pen - pens  
cup - cups



Nouns ending in consonant + y = -ies  
country - countries



Nouns ending in -f /-fe changes to -ves  
wife - wives



Certain nouns that end in a consonant and o, adds -es  
hero - heroes  
potato - potatoes

Woche 24  
Klasse 3

# Textaufgaben (Rechnen in mehreren Schritten)

1. Ben hat N\$ 50.00 in seinem Portmonee. Sein Vater gibt ihm noch N\$ 20.00. Er kauft sich ein Spielzeugauto, das N\$ 35.00 kostet. Wie viel Geld hat Ben nach dem Einkauf übrig?
- 

2. Samuel hat N\$ 25.00 und Jan hat N\$ 32.00.

a. Wie viel Geld haben sie zusammen?

---

b. Wie viel Geld hat Jan mehr als Samuel?

---

3. Ein Laib Brot kostet N\$ 12.00. Wenn die Bäckerei 10 Laib Brot verkauft, wie viel Geld hat die Bäckerei verdient?
- 

4. Eine Farmerin kauft im April 56 Hühner. Im Mai kauft sie 46 Hühner dazu. Im Juni verkauft sie dann 24 von den Hühnern. Wie viele Hühner bleiben übrig?
- 

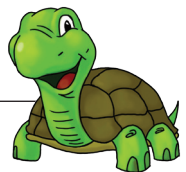
5. In einer Woche backt Ava 58 Cupcakes.

a) Wie viele Cupcakes hat sie in 3 Wochen gebacken?

---

b. Sie verkauft 108 dieser Cupcakes. Wie viele Cupcakes bleiben übrig?

---







$3 \times \square = 27$

$\square \times 5 = 20$

$5 \times 5 = \square$

$4 \times \square = 16$

$9 \times \square = 36$

$\square \times 2 = 18$

$6 \times 4 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$\square \times 2 = 12$

$\square \times 3 = 9$

$\square \times 5 = 10$

$\square \times 5 = 40$

$6 \times 5 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$3 \times 4 = \square$

$10 \times 1 = \square$

$8 \times 5 = \square$

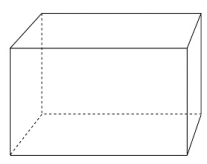
$11 \times \square = 44$

$9 \times \square = 27$

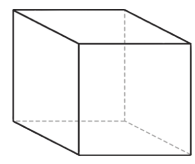


# 2D und 3D Formen

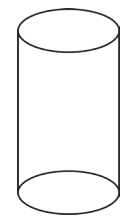
Namen der Formen



rechteckiges Prisma



Würfel



Zylinder

Male die folgenden 3D Formen und gib den Namen der Formen in 2D.

3D Form	2D Form
Kugel	
Pyramide	
Würfel	
rechteckiges Prisma	

Woche 24

Klasse 3



Das besitzanzeigende Fürwort kann „allein“ stehen

Es steht an der Stelle von Hauptwörtern

Schau dir das Beispiel an: Dieses Buch gehört mir. Dies ist meins.

Ich  
du  
er  
sie  
er  
wir  
ihr

mein  
dein  
sein  
ihr  
sein  
unser  
euer

## Ergänze das besitzanzeigende Fürwort in der richtigen Form in jedem Satz.

**z. B. Das Auto gehört mir. Das Auto ist meins.**

1. Das Foto gehört euch. Das Foto ist \_\_\_\_\_.
2. Das Armband gehört mir. Das ist \_\_\_\_\_ Armband.
3. Der Koffer gehört uns. Das ist \_\_\_\_\_ Koffer.
4. Diese Fußballschuhe gehören dem Jungen. Das sind \_\_\_\_\_ Fußballschuhe.
5. Dieser Computer gehört mir und meinem Bruder. Dies ist \_\_\_\_\_ Computer.
7. Diese Bücher gehören den Studenten. Das sind \_\_\_\_\_ Bücher.
8. Dieser iPad gehört dir. Das ist \_\_\_\_\_ iPad.
9. Diese Kamera gehört meiner Tante. Das ist \_\_\_\_\_ Kamera.
10. Der Ball gehört den Jungen. Das ist \_\_\_\_\_ Ball.
11. Dieser Schal gehört meinem Onkel. Das ist \_\_\_\_\_ Schal.
12. Die Wohnung gehört meinen Großeltern. Das ist \_\_\_\_\_ Wohnung.



# Geld

Rechne mit den Geldscheinen und Münzen plus.



=

\_\_\_\_\_



=

\_\_\_\_\_

**Hilf Bea auszurechnen, wie viel Wechselgeld sie bekommen soll.**

1. Sie kauft eine Schachtel mit Pasteten. Die Pasteten kosten N\$ 61,00. Sie bezahlt mit einem N\$ 100,00 Schein.

---

2. Sie kauft Papierteller, die N\$ 36,00 kosten. Sie bezahlt mit einem N\$ 50,00 Schein.

---

3. Bonbons, die sie kauft, kosten N\$13,50. Sie bezahlt mit einem N\$10,00 und einer N\$5,00 Münze.

---






# Tuwörter in der Vergangenheitsform

**Ergänze die fehlenden Tuwörter in der Vergangenheit.**

Als ich kleiner war, \_\_\_\_\_ (**besitzen**) meine Großeltern eine Farm. Wir \_\_\_\_\_ (**wohnen**) in der Stadt, aber meine Schwester und ich \_\_\_\_\_ (**besuchen**) regelmäßig unsere Großeltern.

Jeden Sommer \_\_\_\_\_ (**arbeiten**) wir auf der Farm. Morgens \_\_\_\_\_ (**fahren**) Großvater und ich zu den Schafen. Ich \_\_\_\_\_ (**versorgen**) auch die Schweine.

Ich \_\_\_\_\_ (**helfen**) beim Füttern und meine Schwester \_\_\_\_\_ (**fegen**) den Schweinestall aus.

Meine Großeltern besaßen keinen Fernseher. Aber wir brauchten auch keinen. Wir hatten auch so viel Spaß auf der Farm. An heißen Sommertagen \_\_\_\_\_ (**schaukeln**) wir an dem Reifen, der vom Dach der Scheune herunterhing. Wir \_\_\_\_\_ (**plücken**) auch Erdbeeren für Großmutter. Wir Kinder \_\_\_\_\_ (**streiten**) uns immer, wer am meisten von den Erdbeeren essen konnte.

Meine Großmutter \_\_\_\_\_ (**kochen**) die leckersten Mahlzeiten. Sie gebrauchte nie ein Rezept. Sie \_\_\_\_\_ (**erinnert**) sich an das, was ihre Großmutter ihr beigebracht \_\_\_\_\_ (**haben**). Manchmal \_\_\_\_\_ (**kochen**) wir mit Oma. Nach dem Abendbrot \_\_\_\_\_ (**helfen**) wir mit dem Abwasch. Danach \_\_\_\_\_ (**sitzen**) wir mit unseren Großeltern auf der Veranda. Sie \_\_\_\_\_ (**erzählen**) uns aus ihrer Kindheit. Manchmal \_\_\_\_\_ (**spielen**) wir auch Brettspiele. Die Ferien auf der Farm \_\_\_\_\_ (**sein**) immer sehr schön.



# Success begins with education

Parents will be able to visit the website and watch daily videos or they can subscribe to our Zoshy Telegram channel to receive daily videos. One can also download the PDF version of the book on the website. Also watch our daily show on Active Kids to watch your favourite lessons.



<https://t.me/zoshyonline>



ONLINE

For extra perks!

How does it work?

## Register at zoshy

You can save your favourite lessons and find them easier

## Easy peasy steps to follow

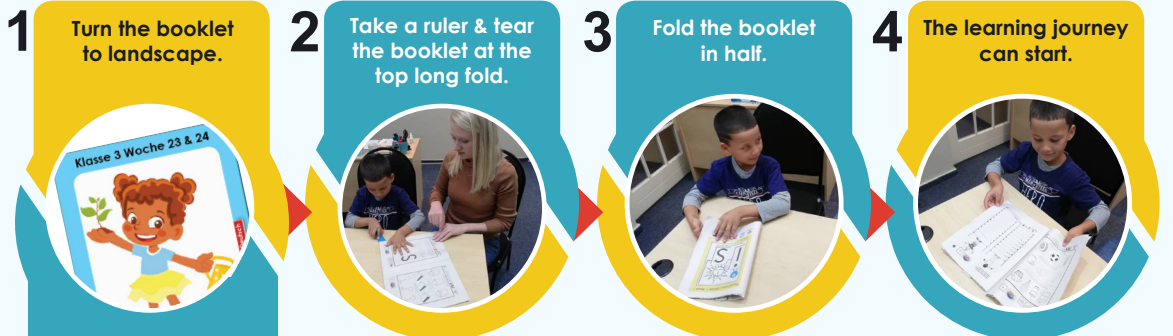
- Step 1: Find us at [www.zoshy.online](http://www.zoshy.online) or scan the QR code
- Step 2: Find your grade and select the year
- Step 3: Choose your language
- Step 4: Choose the week you want to learn out of
- Step 5: Choose lessons from what lessons there are
- Step 6: Download booklet if you do not have it
- Step 7: Watch and follow the teacher as she explains what to do in the book
- Step 8: Follow us on Facebook (Zoshy & Active Kids ) to never miss a video
- Step 9: Subscribe to our Zoshy Telegram channel if you want to receive daily updates



[www.zoshy.online](http://www.zoshy.online)

In collaboration with the Ministry of Education, Arts and Culture

PRINT



**STEPS**  
HOW TO TEAR & USE  
THE BOOKLET





# ROAD SAFETY RULES



## Stop



Always stop  
before crossing  
the road.

## Look



Check both  
ways for cars.

## Listen



Listen to hear  
if any cars are  
close.



**Stop!**  
**Go!**



If there is a traffic  
light always wait  
for the green 'man'  
to light up before  
walking over a road!