

Graad 1: Week 23 & 24/ Klasse 1: Woche 23 & 24



English / Deutsch

Spring & Animals / Frühling & Tiere



Ministry of Education,
Arts and Culture



NAMIBIAN
COMMUNITY TRUST

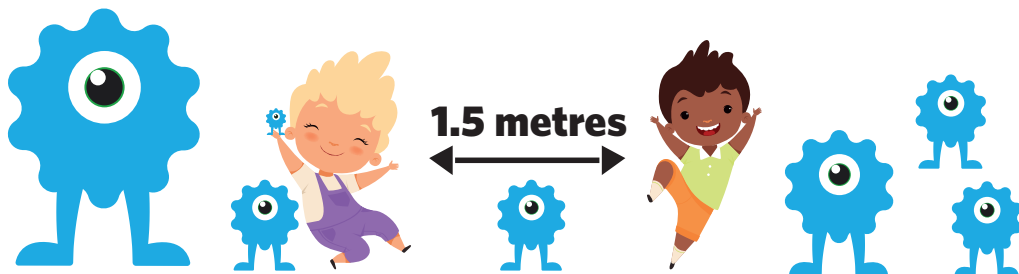


Capricorn Foundation

unicef 

for every child





These numbers indicate which day you can complete each worksheet! But if you want to, you can work ahead and do the rest as well.

This publication is a collaboration between the Ministry of Education, Arts and Culture and Namibia Media Holdings. This publication is sponsored by the Ministry.

Copyright © Ministry of Education, Arts and Culture. All parts of this publication cannot be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior permission of the Ministry of Education, Arts and Culture or the Publisher.

Production by: Namibia Media Holdings **NMH** NAMIBIA MEDIA HOLDINGS

Printing: Newsprint Namibia **newsprint** NAMIBIA

Reading comprehension / Leseverstehen

Read the story and answer the questions. /
Lies den Text aufmerksam durch und beantworte die Fragen.

Spring garden

John has a flower garden.
He waters his flower garden
every day.
First, he gets his watering can.
Next, he fills it with water.
Then, he goes outside to his
garden.
Finally, he waters his
sunflowers.

Der Garten im Frühling

In Hans' Garten blühen
viele Blumen. Täglich
bewässert er die Blumen.
Zuerst holt er die
Gießkanne. Dann füllt er
sie mit Wasser auf. Mit der
vollen Gießkanne geht er
dann zu den Pflanzen und
bewässert sie. Er hat sehr
viele Sonnenblumen in
seinem Garten.

1. When does this story take place? /
Welche Jahreszeit wird hier genannt?

2. Who is the main character? /
Wer ist die Hauptfigur in dieser Geschichte?

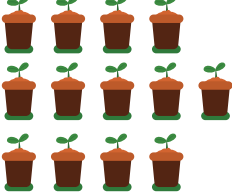
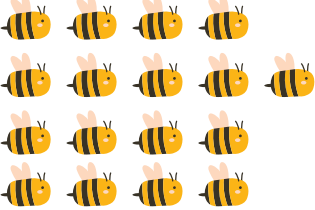
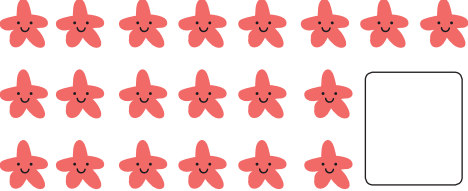
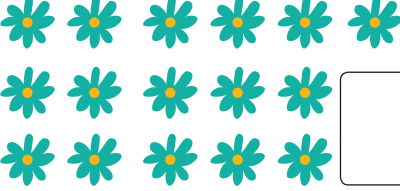
3. What does he use to water his garden? /
Womit bewässert er die Pflanzen?

4. What kind of flowers does he water? /
Welche Sorte Blumen wird in dem Text genannt?



Counting/Zählen

1. Count the following objects and write the number in the block. /
Zähle die Dinge in den unterschiedlichen Kästchen und
schreibe die Anzahl dazu.

 <input data-bbox="450 402 573 515" type="text"/>	 <input data-bbox="960 402 1083 515" type="text"/>
 <input data-bbox="479 633 573 746" type="text"/>	 <input data-bbox="960 633 1083 746" type="text"/>

2. Count on and back in 10's. / Zähle weiter. Manchmal musst
du im Zehnerschritt rückwärts zählen.

a)

b)

c)

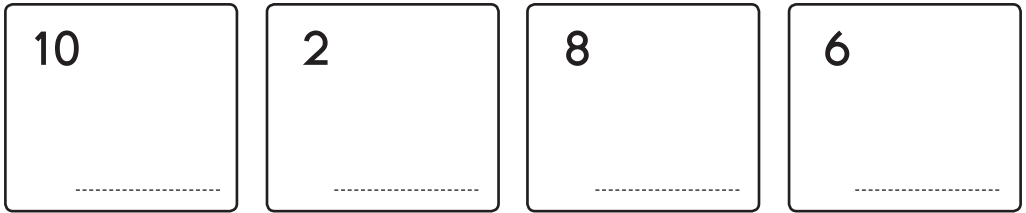
d)

Doubling and halving / Verdoppeln und halbieren

1. Double the numbers and fill it in on top of the ice-cream. /
Verdopple die Zahl und schreibe deine Antwort in das Eiscreme



2. Halve the numbers and fill it in the block. / Halbiere die Zahl und
schreibe deine Antwort in das jeweilige Kästchen.



3. Complete: / Ergänze:

Number/ Zahl	Halve/ halbieren	Double/ verdoppeln
2	1	2
4		
10		
12		
16		

Woche 23

Klasse 1

Read the vocabulary words. /
Lies die folgenden Wörter laut vor:



grow /
wachsen



blossoms / Blüten



butterflies /
Schmetterlinge



spring /
Frühling



bees / Bienen

Fill in the missing letters:

bl ___ ss ___ ms

b ___ tt ___ rflies

sp ___ ing gr ___ w

b ___ es

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Bl ___ t ___ n

S ___ m ___ tt ___ rli ___

Fr ___ hl ___ n ___

w ___ ch ___ e ___

B ___ n ___ n

Search the vocabulary words.

b	u	t	t	e	r	f	l	i	e	s
c	b	g	r	o	w	r	m	o	n	u
l	d	e	f	s	b	e	e	s	r	l
m	g	h	l	s	p	r	i	n	g	r
s	l	f	b	l	o	s	s	o	m	s

Find diese Wörter im Wortsuchspiel.

S	W	O	E	N	L	A	P	P	A	R	S	D
F	A	R	V	H	U	L	E	N	B	E	L	H
S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G
R	H	A	M	A	T	I	E	M	Ü	P	P	K
E	S	A	S	F	G	R	O	E	T	Y	R	W
R	E	L	S	P	R	I	N	G	E	O	K	P
S	N	M	F	R	Ü	H	L	I	N	G	L	Q



Sight words/ Merkwörter

2

Read:

where

what

Trace it:

where

Write it:

what

Find and circle the sight words.

what	on	I
	see	
where	we	play

Read each sentence.
Circle the sight words.

1. This is where I learned to ride my bicycle.
2. I want to see what they are doing.

Lies:

Wo?

Was?

Schreibe das Gestrichelte nach

Schreibe selbstständig:

wo

was

Ziehe einen Kreis um die
Merkwörter:

was	an	ich
	spielen	
wo	wir	sehen

Lies die Sätze. Ziehe einen Kreis
um die Merkwörter.

1. Dies ist die Stelle, wo ich hingefallen bin.
2. Ich möchte sehen, was sie machen.

Write your own sentences using the sight words. /
Schreibe deine eigenen Sätze, in denen die Merkwörter vorkommen.

Woche 23

Klasse 1



Computation / Rechnen

Identify the number pattern and fill in the missing numbers. / Schau dir jedes Zahlenmuster an und ergänze dann die fehlenden Zahlen.

a. 4, 6, 8, 10, 12, _____, _____, _____, _____, _____.

b. 11, 13, 15, 17, 19, _____, _____, _____, _____, _____.

c. 22, 24, 26, 28, 30, _____, _____, _____, _____, _____.

d. 10, 20, 30, 40, 50, _____, _____, _____, _____, _____.

e. 5, 10, 15, 20, 25, _____, _____, _____, _____, _____.

f. 6, 7, 8, 9, 10, _____, _____, _____, _____, _____.

g. 23, 25, 27, 29, 31, _____, _____, _____, _____, _____.

h. 98, 97, 96, 95, 94, _____, _____, _____, _____, _____.









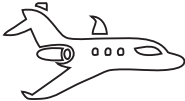

i. 78, 76, 74, 72, 70, _____, _____, _____, _____, _____.

j. 100, 90, 80, 70, 60, _____, _____, _____, _____, _____.



Phonetik in Englisch

Was siehst du in den Bildchen? Male die dazupassenden Buchstaben an, sodass sie dann ein englisches Wort bilden. In die rechte Spalte schreibst du dann dieses Wort.

Picture	Colour	Write
	(f) (i) (g) (b) (u) (s)	bug
	(s) (e) (g) (n) (a) (t)	
	(p) (i) (b) (r) (u) (g)	
	(w) (o) (n) (d) (a) (g)	
	(h) (u) (n) (p) (a) (t)	
	(l) (a) (g) (i) (o) (n)	
	(p) (a) (t) (r) (e) (n)	
	(n) (e) (t) (h) (o) (n)	
	(l) (e) (t) (j) (a) (b)	
	(f) (e) (n) (t) (a) (p)	

Woche 23

Klasse 1

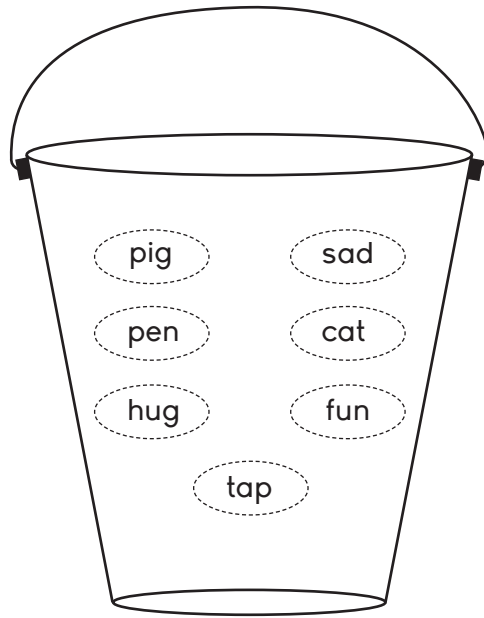
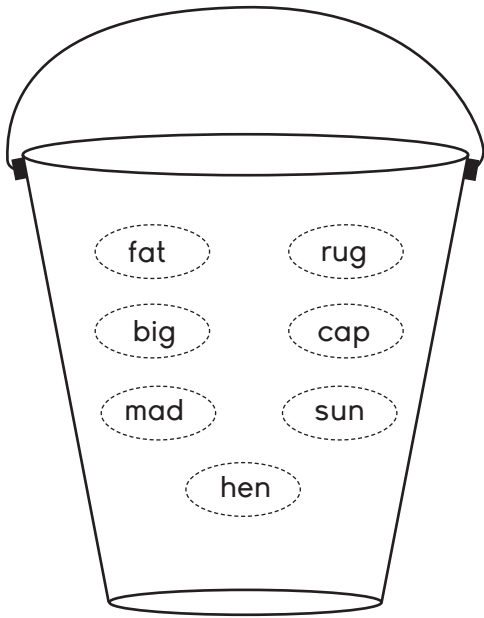


Eine Übung in Englisch.

Wörter, die sich auf Englisch reimen.

Woche 23

Klasse 1



Schreibe aus jedem Eimer die Wörter, die sich reimen, hin.

1. fat

and

cat

2. _____

and

3. _____

and

4. _____

and

5. _____

and

6. _____

and

7. _____

and

Sharing / Teilen

1. Division by repeated subtraction. /
Teile, in dem du wiederholt minus rechnest.

a. $10 - 5 - 5 =$

d. $10 - 5 =$

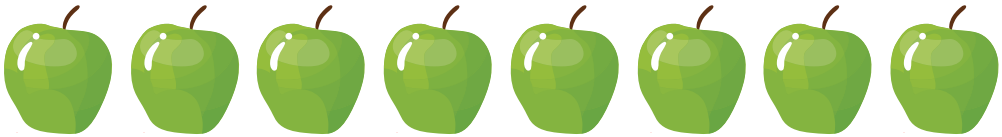
b. $6 - 2 - 2 - 2 =$

e. $2 -$ $= 0$

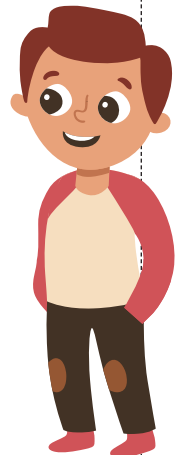
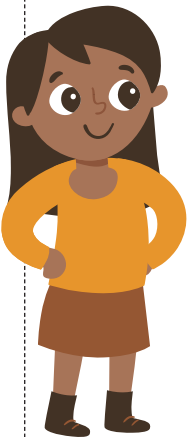
c. $- 2 - 2 - 2 - 2 = 0$

f. $- 2 - 2 = 0$

2. Sara and Shaun both like apples. Share these apples equally between them.
/ Sarah und Stefan mögen Äpfel. Verteile die Äpfel gerecht unter ihnen.



3. Draw the apples to show how many each will get. /
Male die Äpfel in die jeweiligen Kästchen.



'What' and 'where' questions. / Die Fragewörter „wo“ und „was“

Read the story and answer the questions. /
Lies den kurzen Text und beantworte die Fragen.

My Teddy Bear

I lost my teddy bear.
First, I looked for it on the
bed.

It was not there.

Next, I looked for it in the toy
box. It was not in there.

Then, I looked for it on the
table. It was not there.

My teddy bear was in the
tub.

Mein Teddybär

Ich habe meinen Teddybären
verloren. Zuerst habe ich unter
dem Bett gesucht. Da lag er
nicht. Danach habe ich meine
Spielzeugkiste ausgekippt. Da
war er auch nicht drin versteckt.
Als nächstes habe ich unter den
Tisch geschaut. Doch da war er
auch nicht zu finden. Zu guter
letzt habe ich ihn in der Badewanne
gefunden.

1. What did the child lose? /
Was hat das Kind verloren?

2. What is the story about? /
Worüber handelt der kurze Text?

3. Where did the child look for his teddy bear first?
Wo hat das Kind zuerst gesucht?

4. Where was the teddy bear?
Wo lag der Teddybär?

Problem Solving / Textaufgaben

4

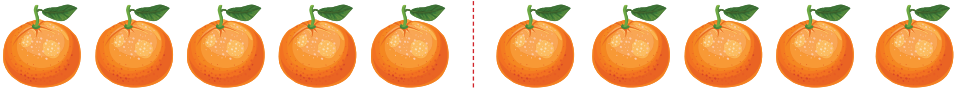
13

1. There are 10 red roses and 8 yellow roses. How many roses are there altogether? /
In einem Blumenbeet wachsen 10 rote und 6 gelbe Rosen. Wie viele Rosen
wachsen in dem Blumenbeet?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2. Ava has 10 oranges. She shares them equally between her and Cathy. How many oranges will each one get? / Ava hat 10 Apfelsinen. Sie verteilt sie gerecht zwischen sich und ihrer Schwester Catrin. Wie viele Apfelsinen bekommt jedes Mädchen?



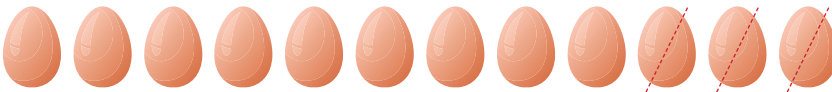
$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

3. Ben picks 10 apples in the morning and 6 apples in the afternoon. How many apples did he pick altogether? / Ben pflückt morgens 10 Äpfel und nachmittags 6. Wie viele Äpfel hat er insgesamt an diesem Tag gepflückt?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4. Tom has 12 eggs. He cooks and eats 3 eggs. How many eggs does he have left? / Tom hat 12 Eier. Er kocht 3 Eier. Diese isst er auf. Wie viele Eier hat er übrig?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5. There are 3 nests in a tree. In each nest are 2 chicks. How many chicks are there altogether? / In einem Baum sind 3 Vogelnester. In jedem Nest sind 2 Vogelkücken. Wie viele Vogelkücken sind es zusammen?



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Woche 23

Klasse 1



Capital letters and full stops. / Großschreibung und Zeichensetzung

English rules:

- We use capital letters for the following:
 - a person's name (Alex)
 - at the beginning of a sentence (This is my cat.)
 - for the word I (I am happy.)
 - for the days of the week (It is Monday.)
 - for the months of the year (We are in July.)
 - for the names of places (I live in Windhoek.)
- We use a full stop at the end of a sentence.

Deutsche Regeln:

- Folgende Wörter schreibt man groß:
 - den Namen einer Person (Alex)
 - den Anfang eines Satzes (Das ist meine Katze.)
 - die Tage der Woche (Heute ist Montag.)
 - die Monate des Jahres (Ich habe im Mai Geburtstag.)
 - den Namen von Ländern und Städten (Ich wohne in Swakopmund)
- Am Ende eines Satzes steht immer ein Punkt.

Re-write the sentences using capital letters and full stops. /

Schreibe die Sätze über und korrigiere dabei die Rechtschreibung.

1. my name is ben / mein name ist ben

2. i live in windhoek / ich wohne in Windhoek

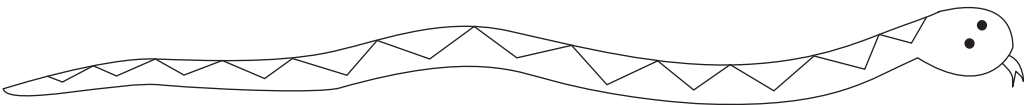
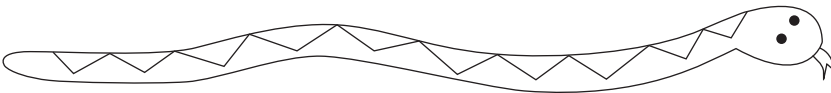
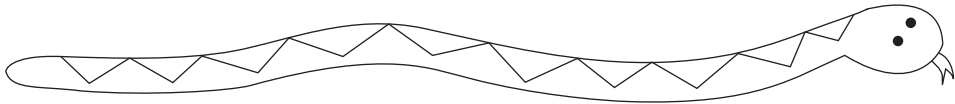
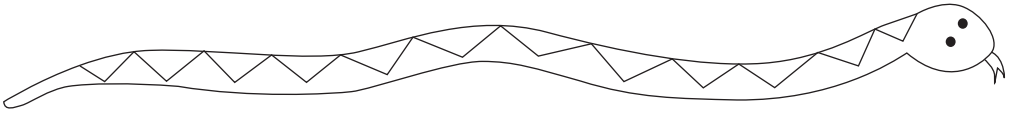
3. i am going to the movies on friday / am freitag gehe ich mit meinen freunden ins kino

4. there is a butterfly on the flower / dort sitzt ein schmetterling auf der blume



Length / Länge

Cut and paste in order by length. Paste from the shortest to the longest.
/ Schneide die Schlangen aus und klebe sie von der kürzesten bis zur längsten hin.



Woche 23

Klasse 1





Reading comprehension / Leseverstehen

Read the story and answer the questions. /
Lies die Geschichte und beantworte die Fragen.

Tom has a dog named Rex. On Monday, Tom left the gate open and Rex got out. He was lost. Tom looked for Rex at the park, but he was not there. Then he looked for him by the lake, but Rex was not there. Tom found Rex at the apple trees. Tom hugged Rex when he found him.

Tom hat einen Hund. Der Hund heißt Rex. Am Montag hat Tom das Tor offen stehen lassen und Rex ist entwischt. Rex war nirgends zu sehen. Tom hat im Park nach seinem Hund gesucht. Doch er war nicht da. Als nächstes hat Tom bei dem kleinen Damm gesucht. Auch hier war Rex nicht zu finden. Endlich fand Tom seinen Hund bei den Apfelbäumen. Als er seinen Hund in den Armen hielt, hat er ihm eine feste Umarmung gegeben.

1. When does this story take place? /
Wer ist die Hauptfigur?

2. What happened on Monday? /
Was ist am Montag passiert?

3. Where was the first place Tom looked for Rex? /
Wo hat Tom zuerst nach seinem Hund gesucht?

4. Where did Tom find Rex? /
Wo hat Tom seinen Hund gefunden?

5. What would you do if you lost your dog? /
Was würdest du tun, wenn du deinen Hund verlieren würdest?



Numbers / Zahlen

Counting forward and backwards in tens. /
Vorwärts und rückwärts zählen.

32, 42, 52, _____, _____, _____, _____, _____

91, 81, _____, 61, _____, _____, _____, _____

11, 21, _____, _____, 51, _____, _____, _____

87, 77, _____, 57, _____, _____, _____, _____

79, 69, _____, _____, 39, _____, _____, _____

Round off to the nearest 10. / Auf- und abrunden zu dem
nächsten Zehner.

34 = _____ 27 = _____ 18 = _____

41 = _____ 29 = _____ 14 = _____

Arrange the numbers from small to big. /
Ordne die Zahlen von der kleinsten bis zur größten Zahl.

54 91 73 33 48 _____

27 87 19 43 37 _____

29 17 26 37 41 _____



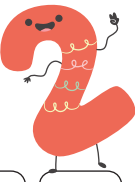






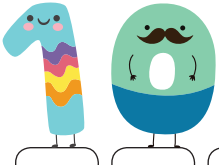
74 39 26 65 45 _____

18 61 81 16 6 _____



Die Namen der Zahlen

Bringe den Buchstabensalat in Ordnung.

 <p>s n i e</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	 <p>e s s c h</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
 <p>i e z w</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	 <p>s e i b n e</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
 <p>e d i r</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	 <p>h a c t</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
 <p>e i v r</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	 <p>e u n n</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
 <p>f f ü n</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	 <p>h e n z</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

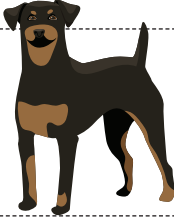
Woche 24

Klasse 1

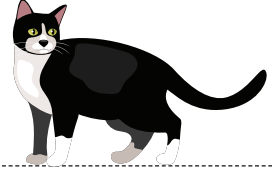


Vocabulary/ Wortschatz

Read the vocabulary words. /
Lies diese Wörter laut vor



dog/
Hund



cat/
Katze



bird/
vogel

Hamster/
Hamster



fish/ Fisch

Woche 24
Klasse 1

Fill in the missing letters:

d _ _ g

b _ _ rd

p _ _ t

f _ _ sh

c _ _ t

Ergänze fehlenden Buchstaben:

h _ _ nd

v _ _ g _ _ l

H _ _ ms _ _ e _ _
k _ _ tz _ _

F _ _ sc _ _

Search the vocabulary words.

f	i	s	h	o
c	s	p	e	t
a	p	r	u	l
t	b	i	r	d
d	o	g	k	n

Find these words in the word search.

S	K	D	O	M	Q	Z
H	A	M	S	T	E	R
U	T	F	I	S	C	H
N	Z	E	G	L	V	B
D	E	V	O	G	E	L

Sight words / Merkwörter

Read:

yellow

here

away

Trace it:

yellow

here

Write it:

Blank handwriting lines for practicing the words.

Find and circle the sight words.

	jump	
here	see	yellow
where	help	play

Read each sentence. Circle the sight words.

1. The sun is yellow.
2. You can play here.
3. The dog ran away.

Woche 24

Lies:

gelb

hier

weg

Schreib das Gestrichelte nach:

gelb

hier

Schreib selbstständig:

Blank handwriting lines for independent practice.

Klasse 1

Vind en omkring die sigwoorde.

weg	sien	hier
wat	speel	
waar	op	geel

Ziehe einen Kreis um die Merkwörter:

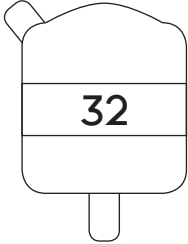
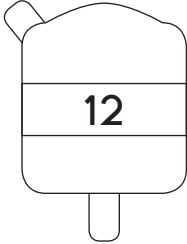
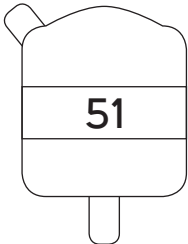
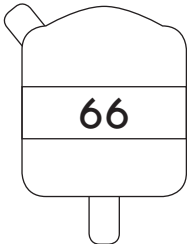
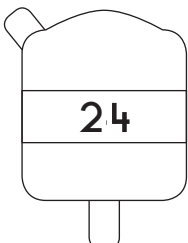
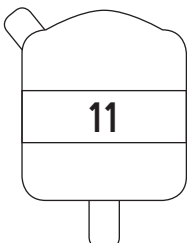
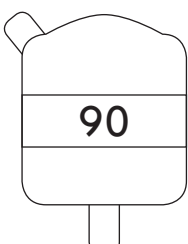
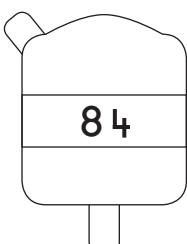
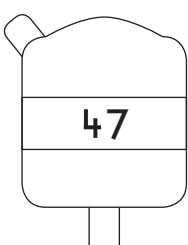
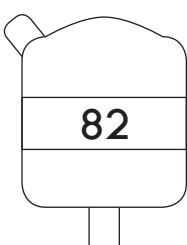
1. Die Sonne sieht gelb aus.
2. Du kannst hier spielen.
3. Der Hund rannte weg.

Choose two sight words and write your own sentences. / Wähle zwei dieser Wörter aus und schreibe deine eigenen Sätze.



10 More 10 Less / 10 mehr oder 10 weniger

Write the numbers that are 10 more and 10 less for each popsicle. Color the popsicles. / Schreibe die Zahlen in das Eiscreme: 10 mehr und 10 weniger.

 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>	 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>
 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>	 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>
 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>	 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>
 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>	 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>
 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>	 <p>10 more 10 mehr</p> <p>10 less 10 weniger</p>

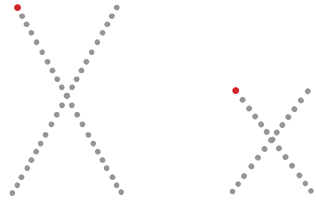
Woche 24

Klasse 1



Der X x Buchstabe

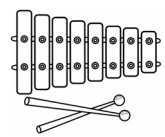
Schreibe die gestrichelten Buchstaben nach.



Ziehe einen Kreis um die Bildchen, die mit X x beginnen.



umbrella

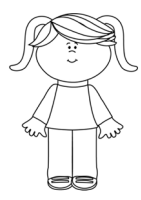


Xylophon

Circle the x's in the sentence:



Xavier plays with his toy ox and xylophone.



Xenia

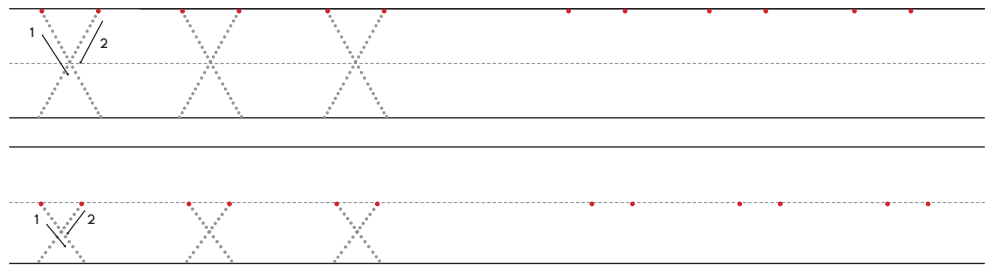


x-ray

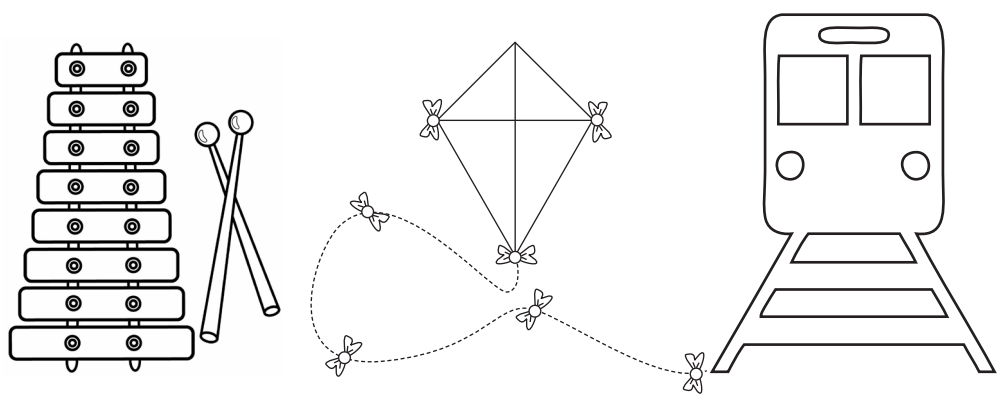
Woche 24

Klasse 1

Schreibe die gestrichelten Buchstaben nach. Schreibe selbstständig



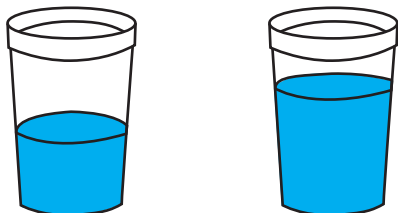
Male nur die Bildchen an die mit X x beginnen.



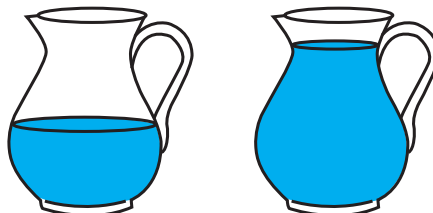
Capacity / Füllmenge

More vs Less / Mehr oder weniger

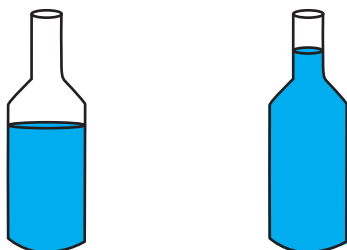
Circle the one with more water. /
Ziehe einen Kreis um den Behälter,
der mehr Wasser drin hat.



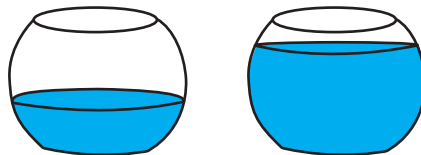
Circle the one with less water. /
Ziehe einen Kreis um den Behälter,
der weniger Wasser drin hat.



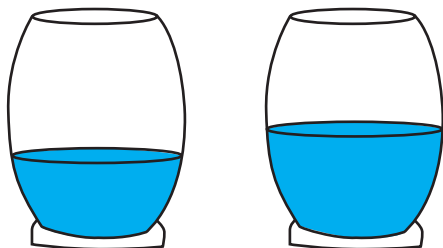
Circle the one with less water. /
Ziehe einen Kreis um den Behälter,
der weniger Wasser drin hat.



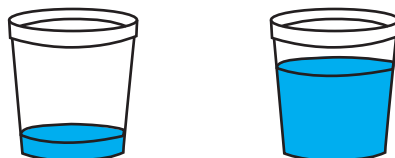
Circle the one with more water. /
Ziehe einen Kreis um den Behälter,
der mehr Wasser drin hat.

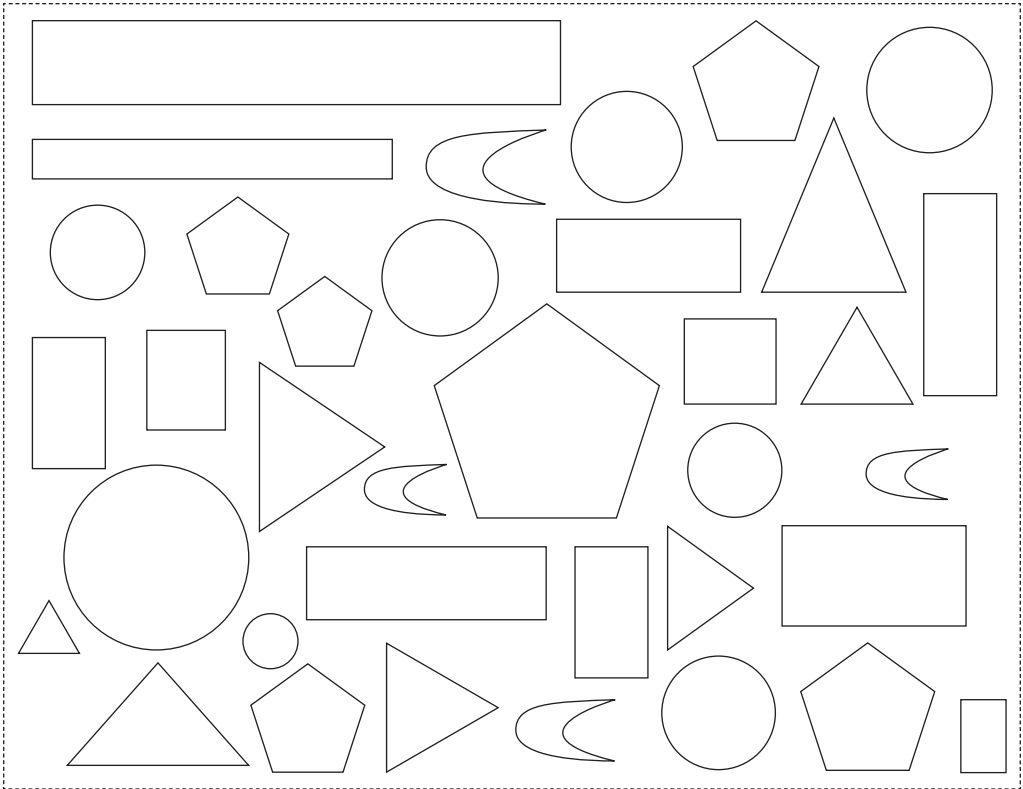


Circle the one with less water. /
Ziehe einen Kreis um den Behälter,
der weniger Wasser drin hat.



Circle the one with more water. /
Ziehe einen Kreis um den Behälter,
der mehr Wasser drin hat.





Colour all the triangles green. / Male alle Dreiecke grün an.

How many triangles are there? /

Wie viele Dreiecke siehst du?

Colour all the squares red. / Male alle Vierecke rot an.

How many squares are there? /

Wie viele Vierecke siehst du?

Colour all the rectangles blue. / Male alle Rechtecke blau an.

How many rectangles are there? /

Wie viele Rechtecke siehst du?

Colour all the circles brown. / Male alle Kreise braun an.

How many circles are there? /

Wie viele Kreise siehst du?

Syllables / Silben

Look at the pictures. Say the word, clap out the syllables and colour the right number. / Schau dir die Bilder an. Klatsche die Namen der Tiere und male die Zahl der Silben an.

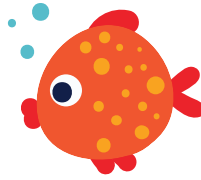
ladybug



Käfer



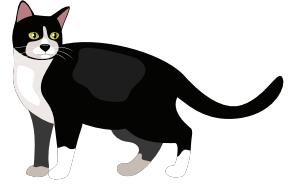
fish



Fisch



cat



Katze



parrot



Papagei



caterpillar



Raube



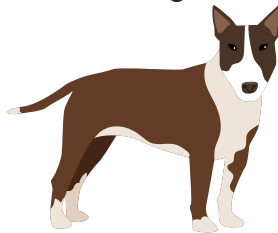
snake



Schlange



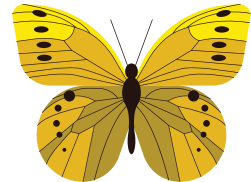
dog



Hund



butterfly



Schmetterling



Hamster



E n g l i s h

Eine Übung in Englisch

Simple Present Tense : Verb to be

Fill in: am, is, are.

1. We _____ scared.
2. He _____ in the garden.
3. I _____ drawing shapes.
4. They _____ riding their bicycles.
5. She _____ a nurse.
6. You _____ a smart boy.
7. I _____ sleepy.
8. The girls _____ hungry.
9. Tom and I _____ scientists.
10. It _____ sad.





Gewicht

Leichter oder schwerer auf einer Waage

Schau dir die Bilder an und ergänze dann : **schwerer als**,
leichter als oder **genauso schwer wie**.



Die Federtasche ist

_____ der Apfel.



Der Glaskrug ist

_____ die Lampe.



Der Tennisball ist

_____ der Apfel.



Der Tennisball ist

_____ das Buch



Die Lampe ist

_____ das Buch



Die Federtasche ist

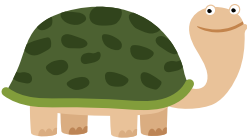
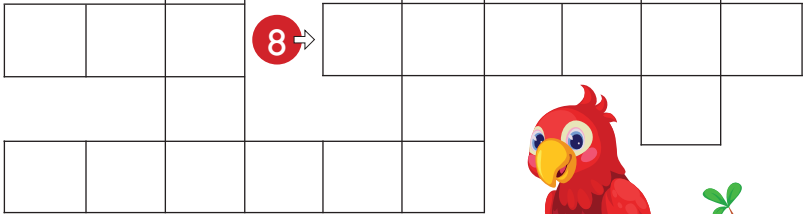
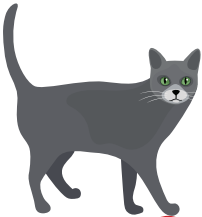
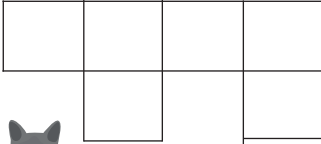
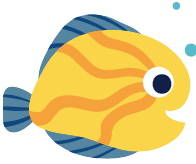
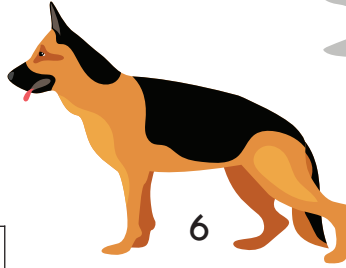
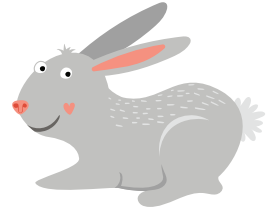
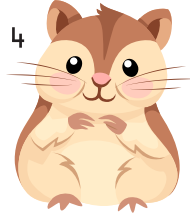
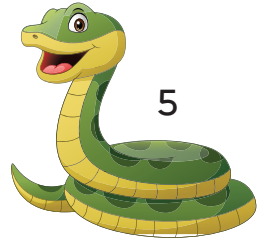
_____ das Buch





English Activity

Crossword puzzle



dog

cat

turtle

rabbit

hamster

snake

parrot

bird

fish

Woche 24

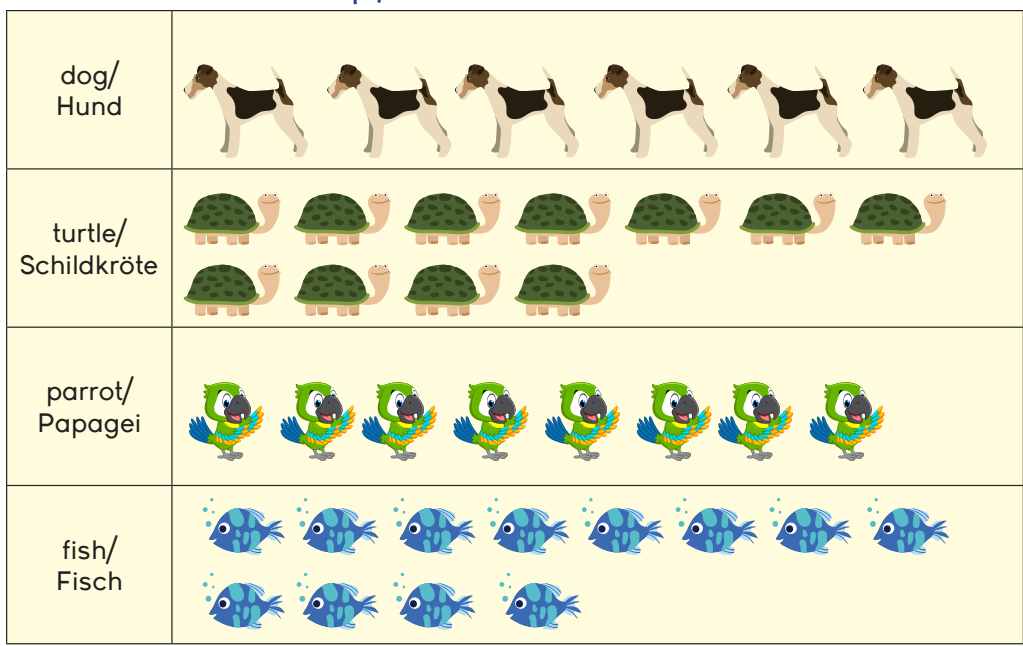
Klasse 1



Data Handling / Information sammeln

Study the picture graph. Use the information from the graph to answer the questions below. / Schau dir das Piktogramm an. Mache Gebrauch von dem Piktogramm, um die Fragen zu beantworten.

Pets in Thea's Pet shop / Troeteldiere in Thea se troeteldier winkel



Woche 24

Klasse 1

1. How many of each? / Wie viele Tiere gibt es von jeder Sorte?

dog/Hund

parrot/Papagei

turtle/Schildkröte

fish/Fisch

2. Are there more turtles than dogs? / Wovon gibt es mehr: von den Hunden oder von den Schildkröten? -----

3. Which pet animals count to 8? / Von welchem Haustier gibt es 8? -----

4. What is the total number of pets in the shop? / Wie viele Tiere gibt es insgesamt in der Tierhandlung?? -----

Success begins with education

Parents will be able to visit the website and watch daily videos or they can subscribe to our Zoshy Telegram channel to receive daily videos. One can also download the PDF version of the book on the website. Also watch our daily show on Active Kids to watch your favourite lessons.



<https://t.me/zoshyonline>



For extra perks!

How does it work?



Easy peasy steps to follow

Register at zoshy

You can save your favourite lessons and find them easier



- Step 1: Find us at www.zoshy.online or scan the QR code
- Step 2: Find your grade and select the year
- Step 3: Choose your language
- Step 4: Choose the week you want to learn out of
- Step 5: Choose lessons from what lessons there are
- Step 6: Download booklet if you do not have it
- Step 7: Watch and follow the teacher as she explains what to do in the book
- Step 8: Follow us on Facebook (Zoshy & Active Kids) to never miss a video
- Step 9: Subscribe to our Zoshy Telegram channel if you want to receive daily updates




www.zoshy.online

In collaboration with the Ministry of Education, Arts and Culture

PRINT


1

Turn the booklet to landscape.




2

Take a ruler & tear the booklet at the top long fold.




3

Fold the booklet in half.



4

The learning journey can start.



STEPS
HOW TO TEAR & USE
THE BOOKLET





GET TO KNOW YOUR TEACHERS!



Anetta Bezuidenhoudt

Senior Education Officer and assists in compiling and reviewing every book.

These educational material booklets include competencies from the Junior Primary Phase syllabus that supports learning, help ensuring knowledge and ability to students in line with the teaching process. Using technological products to produce these booklets helped to remove some learning barriers.

The E-learning booklets can be used as an assessment tool by the teachers to understand learners' previous knowledge, the outcome of learning process and at the same time they can be used to enable learners to monitor the progress of their own learning.

Get to know more about another Namibian language!

This week we will be learning about *Khoekhoegowab*.

Did you know?

- Khoekhoegowab has 4 clicks, namely !, |, || and ǀ.
- It is spoken in Namibia, Botswana and South Africa.
- There are about 200 000 people in Namibia that speaks Khoekhoegowab.
- Regions in Namibia where it is mostly spoken include; **Kunene, Khomas, Hardap, Omaheke, Otjizondjupa and Oshikoto.**

Take part in our competition of the week!

You stand a chance to

WIN N\$ 100

What have you enjoyed about the My Zone school books and online school? Whatsapp your answer with the following:

+264 81 850 3609

Name & Surname, Grade, School, why you enjoy the project and a picture of you holding one of our books.