

# Klasse 2: Woche 21 & 22



Deutsch

## Sicher sein & Straßensicherheit



Ministry of Education,  
Arts and Culture

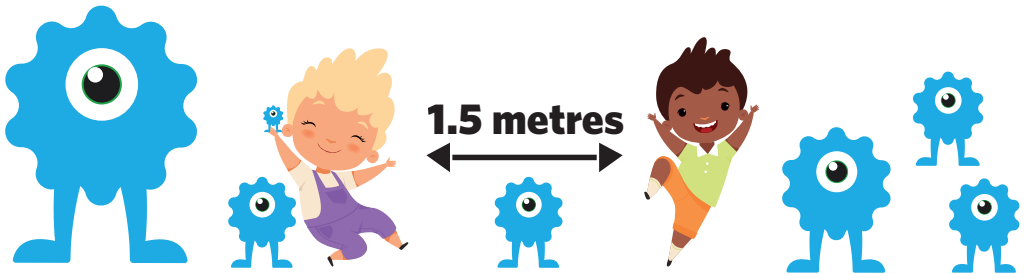


NAMIBIAN  
COMMUNITY TRUST



for every child





- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|

These numbers indicate which day you can complete each worksheet! But if you want to, you can work ahead and do the rest as well.

**This publication is a collaboration between the Ministry of Education, Arts and Culture and Namibia Media Holdings. This publication is sponsored by the Ministry.**

**Copyright © Ministry of Education, Arts and Culture.** All parts of this publication cannot be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior permission of the Ministry of Education, Arts and Culture or the Publisher.

**Production by: Namibia Media Holdings**  **NAMIBIA MEDIA HOLDINGS**

**Printing: Newsprint Namibia** 

**The Ministry of Education, Arts and Culture**  
[www.moe.gov.na](http://www.moe.gov.na)



# Wortschatz und Merkwörter

Lies die folgenden Wörter laut vor, schreibe die gestrichelten Wörter nach und schreibe sie eigenständig.

essen =	essen	essen	
aßen=	aßen	aßen	
mögen =	mögen	mögen	
clean =	sauber	sauber	
wash =	waschen	waschen	
gut =	gut	gut	
Mahlzeit =	Mahlzeit	Mahlzeit	
Teller =	Teller	Teller	
bitte =	bitte	bitte	

Woche 21

Klasse 2

Schreibe deine eigenen Sätze mit zwei dieser Wörter.

---



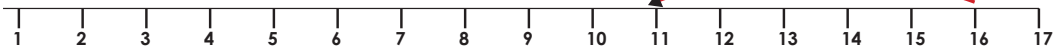
---

# Die Zahl 16

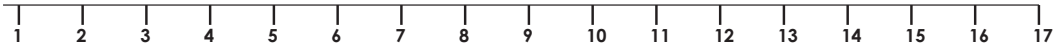
Gebrauche den Zahlenstrahl, um die Aufgaben zu lösen.

Beispiel:  $16 - 5 =$

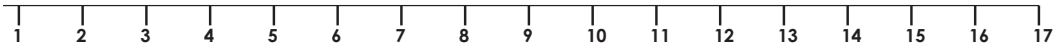
11



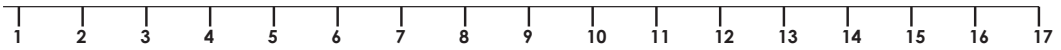
$16 - 9 =$



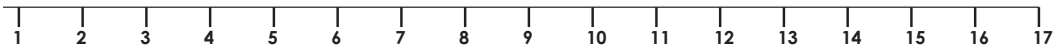
$16 - 3 =$



$16 - 6 =$



$8 + 8 =$



Zähle im Zweierschritt bis 16:

0, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Zähle im Vierschritt bis 16:

0, 4, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,





# Der „L“ „l“ Laut

Schreibe die gestrichelten Buchstaben nach.

L l

Handwriting practice lines for uppercase 'L' and lowercase 'l'. Each letter is shown once with a vertical dashed line for tracing and once without.

Lies die Wörter laut vor, schreibe die gestrichelten Wörter über und schreibe eigenständig.

Lies	schreibe	schreibe
Löwe = Löwe		
Lasso = Lasso		
Lampe = Lampe		
Lego = Lego		
Licht = Licht		
Liebe = Liebe		

Woche 21

Klasse 2

Bringe den Buchstabensalat in Ordnung:

reietL = \_\_\_\_\_





lugtis= \_\_\_\_\_

# Zahlenmuster

Vervollständige die Zahlenreihen und sage, was du gemacht hast:

Beispiel: 7, 9, 11 13

• Ich habe immer 2 dazugezählt.

a) **15, 16,**     **, 21,** 

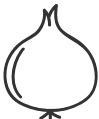
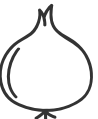
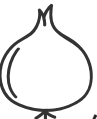
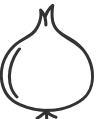
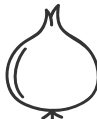
• Ich \_\_\_\_\_

b) **50, 48,**   **42,**   

• Ich \_\_\_\_\_

c) **30, 32,**    **40,**  

• Ich \_\_\_\_\_

d) **47, 46,**  **44,**    **40,** 

• Ich \_\_\_\_\_

e) **29, 27,**   **21,**   

• Ich \_\_\_\_\_

# Tuwörter (Verben)

## 1. Verändere die Tuwörter so, dass sie in die Sätze passen.

**Beispiel:** Ich \_\_\_\_\_ (helfen) meinen Freunden. Ich **helfe** meinen Freunden.  
Sie \_\_\_\_\_ (mögen) Tee. Sie **mag** Tee.

1. Er \_\_\_\_\_ (lernen) viel für den Test.
2. Du \_\_\_\_\_ (essen) zu wenig.
3. Die Schüler \_\_\_\_\_ (brauchen) die Hilfe des Lehrers.
4. Wir \_\_\_\_\_ (wohnen) in der Nähe des Bahnhofs.
5. Die Frau \_\_\_\_\_ (verlassen) das Büro um 5 Uhr.

## 2. Ziehe einen Kreis um das passende Tuwort.

**Beispiel:** Bob **trinkst** / **(trinkt)** immer Tee.

1. Was **macht** / **machst** sie da?
2. Meine Schwester **spielen** / **spielt** Tennis.
3. Die Kinder **besuchst** / **besuchen** ihre Großeltern.
4. Wir **gehe** / **gehen** in den Zoo.





# Rechnen mit Zehnerzahlen


Nur die Zehner  
verändern sich.  
 $\underline{4}8 + \underline{2}0 = \underline{6}8$

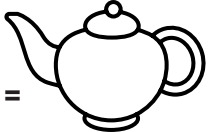
Rechne plus

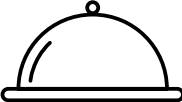
Schreibe deine Antwort in die Küchengeräte:

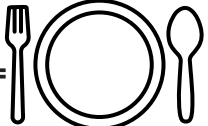
a)  $24 + 30 =$  


f)  $73 + 10 =$  


b)  $35 + 60 =$  

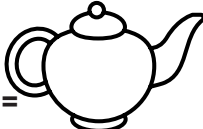
g)  $65 + 30 =$  


c)  $21 + 40 =$  

h)  $88 + 10 =$  

d)  $48 + 20 =$  

i)  $17 + 60 =$  

e)  $53 + 20 =$  

j)  $29 + 70 =$  



# Blend / split onsets and rimes


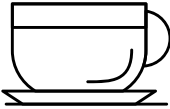


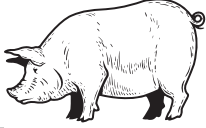
An onset is the beginning sound in a word, before the vowel.

Example: in cat = c is the onset.

A rime is the vowel and all the letters after the onset.

Example: In cat = at is the rime.

1. Ziehe einen Strich von dem „onset“ zu dem „rime“, sodass Wörter, wie die Bildchen darstellen, entstehen.

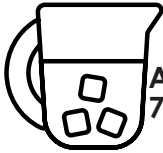
Onset	Rime	
c	an	
p	it	
c	at	
p	ab	
v	ig	
s	ap	

2. Nun verteile diese Wörter in „onset“ und „rime“.

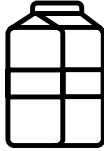
Word	Onset	Rime
pig		
map		
can		
box		
cup		
bug		

# Gewicht

Schau dir die Bildchen an. Rechne plus mit den Gewichten der Gegenstände.



Apfelsaft  
7kg



Milch  
9kg



Zuckerstange  
5kg



Banane  
6kg



Cheese  
Burger  
10kg



Sandwich  
9kg



Apfelkuchen  
8kg
















Suppe 7kg



Kakao  
6kg

Woche 21

Klasse 2

Bestellung	Gewicht
Beispiel:  	$5\text{kg} + 6\text{kg} = 11\text{kg}$
 	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
  	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
  	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
  	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

# Leseverstehen

Lies die Hygieneregeln und beantworte die Fragen.

## Hygieneregeln!

Wasche deine Hände vor dem Kochen.	Wasche deine Hände, nachdem du rohes Essen angefasst hast.
Wasche deine Hände, nachdem du dir die Nase geputzt hast.	Wasche deine Hände, nachdem du den Mülleimer angefasst hast.
Wasche deine Hände, nachdem du zur Toilette warst.	Gebrauche einen Plastiklöffel, um Essen abzuschmecken.
Mache sicher, dass die Arbeitsfläche in der Küche sauber ist.	Wenn Essen auf den Boden fällt, schmeiß es weg.
Wasche die Utensilien, wenn sie auf den Boden fallen.	Wenn du auf den Boden kleckerst, dann wische den Boden gleich wieder sauber.

Woche 21

Klasse 2

- Was musst du machen, wenn etwas auf den Boden fällt?  
\_\_\_\_\_
- Was sollte man mir runtergefallenem Essen machen?  
\_\_\_\_\_
- Nenne 3 Gelegenheiten, wo du dir die Hände waschen solltest.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Mit welchem Löffel solltest du Essen abschmecken?  
\_\_\_\_\_
- Weißt du noch eine Hygieneregeln? Dann schreib sie auf.  
\_\_\_\_\_



# Rechnen: Minusaufgaben mit Zehnerzahlen


Rechne diese Minusaufgaben.


Nur die Zehner  
verändern sich:


$$\underline{4}5 - \underline{3}0 = \underline{1}5$$


Schreibe deine Antworten in die Obstsorten.


Woche 21


a)  $38 - 10 =$  


f)  $93 - 50 =$  


b)  $74 - 50 =$  


g)  $87 - 60 =$  


c)  $21 - 10 =$  

h)  $54 - 40 =$  

d)  $48 - 20 =$  

i)  $79 - 30 =$  

e)  $66 - 30 =$  

j)  $95 - 80 =$  





# Schreiben

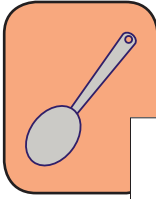
Bringe die Bildchen in die richtige Reihenfolge.

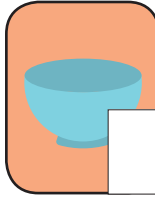
1. Schreibe die Zahlen 1 – 6 in die Kästchen, um die richtige Reihenfolge zu zeigen.

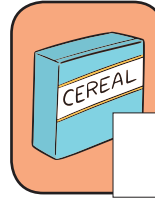













2. Schreibe zu jedem Bildchen einen Satz. Gebrauche die Wörter, die jetzt folgen:

Junge	Cornflakes	Hände waschen	Milch	Löffel	Schüssel
-------	------------	---------------	-------	--------	----------

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_





# Malaufgaben (Multiplikation)


Denk über die Antworten gut nach.


## 1. Zweiserschritt:

$2 \times 2 =$  


$3 \times 2 =$  


$9 \times 2 =$  


$5 \times 2 =$  


$8 \times 2 =$  

$1 \times 2 =$  


$6 \times 2 =$  


$7 \times 2 =$  


$10 \times 2 =$  


$4 \times 2 =$  


## 2. Zehnerschritt:


$1 \times 10 =$  


$6 \times 10 =$  


$9 \times 10 =$  

$5 \times 10 =$  


$8 \times 10 =$  

$2 \times 10 =$  

$3 \times 10 =$  

$7 \times 10 =$  

$10 \times 10 =$  

$4 \times 10 =$  

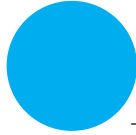


# Geometrie

1. Wie heißen diese Formen?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

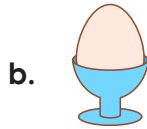


\_\_\_\_\_

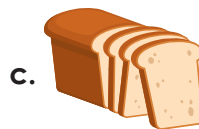
2. Nennen die 2D Formen, die du in diesen Gegenständen sehen kannst.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Verbinde die Form mit der dazu passenden Beschreibung.:



eine runde Seite.



drei gleiche Seiten.



zwei lange und zwei kurze Seiten.



vier gleich lange Seiten.

4. Welche 3D Form haben die folgenden Gegenstände? :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# Wortsuchspiel: Essen

X	G	E	T	R	E	N	N	T	M
A	P	F	E	L	K	E	R	N	E
V	I	E	R	B	A	C	K	E	N
K	Ü	H	L	E	N	P	U	Y	T
K	E	I	M	E	E	S	S	E	N
S	I	C	H	E	R	H	E	I	T
Q	Z	W	S	A	U	B	E	R	N
C	X	K	O	C	H	E	N	V	B

Woche 21

Klasse 2

Finde diese Wörter im Wortsuchspiel:

Essen

sauber

kochen

Apfelkerne

Keime

Sicherheit

getrennt

kühlen

vier

backen

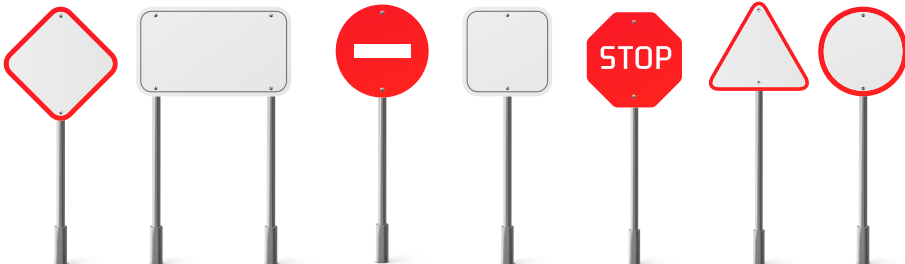


# Wortschatz und Merkwörter

Lies die folgenden Wörter laut vor und finde sie dann auch im Wortsuchspiel.

gehen fahren Fußgänger mögen gut ja	bald da Fahrzeug Verkehr sie
--	--

Q	J	V	E	R	K	E	H	R	M
D	A	G	U	T	X	S	I	E	B
F	U	S	S	G	Ä	N	G	E	R
Z	C	P	K	F	A	H	R	E	N
G	I	N	G	E	N	L	B	V	C
M	Ö	G	E	N	F	B	A	L	D
Z	B	F	A	H	R	Z	E	U	G



# Malaufgaben (Multiplikation)

Fünfer-Einmaleins

Zähle die Finger, um auf die Antwort zu kommen.

$1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Woche 22

Klasse 2

















# Phonetik in Englisch

Schreibe die gestrichelten Buchstaben nach.

Tracing practice for letters B, b, D, d. Each letter is shown six times on a set of three horizontal lines (top, middle-dotted, bottom).

Ergänze die fehlenden Buchstaben

	<input type="text"/>	og		<input type="text"/>	oat
	<input type="text"/>	aby		<input type="text"/>	ow
	<input type="text"/>	at		<input type="text"/>	esk
	<input type="text"/>	ice		<input type="text"/>	ear
	<input type="text"/>	oor		<input type="text"/>	oll
	<input type="text"/>	ike		<input type="text"/>	uck
	<input type="text"/>	oots		<input type="text"/>	all

# Rechnen

Rechne plus oder minus.

## Plusaufgaben

- $10 + \text{hexagon} = 11$

- $\text{hexagon} + 9 = 16$

- $\text{hexagon} + 4 = 12$

- $3 + \text{hexagon} = 13$

- $5 + \text{hexagon} = 15$

- $\text{hexagon} + 8 = 14$

## Minusaufgaben

- $15 - \text{hexagon} = 13$

- $16 - \text{hexagon} = 7$

- $\text{hexagon} - 10 = 5$

- $\text{hexagon} - 3 = 8$

- $14 - \text{hexagon} = 7$

- $\text{hexagon} - 5 = 11$

Woche 22

Klasse 2





# Leseverstehen

## Straßensicherheit

Lies den kurzen Text und ergänze die fehlenden Wörter in den Sätzen.

**Der Verkehr auf den Straßen kann gefährlich werden. Wenn du über eine Straße gehst, gehe immer mit einem Erwachsenen. Achte auf die folgenden Dinge beim Überqueren einer Straße:**

1. Gehe mit einem Erwachsenen und überquere die Straße an einer sicheren Stelle.
2. Wenn es einen Zebrastreifen gibt, gehe da über die Straße.
3. Laufe auf dem Bürgersteig, nicht zu nah am Straßenrand.
4. Halte an, horche und schau nach rechts und links, bevor du über die Straße gehst.
5. Sei weiterhin wachsam beim Überqueren der Straße.
6. Renne nie über eine Straße.
7. Wenn Autos am Straßenrand geparkt haben, dann sei besonders wachsam. Fahrer können Kinder oft nicht sehen.

Woche 22

Klasse 2

1. Renne \_\_\_\_\_ über eine Straße.
2. Halte an, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_, bevor du eine Straße überquerst.
3. Mit wem solltest du eine Straße überqueren?  
\_\_\_\_\_
4. Wo solltest du stehen, bevor du über eine Straße gehst?  
\_\_\_\_\_
5. Bei einer Ampel sagt das grüne Männchen \_\_\_\_\_ und das rote \_\_\_\_\_



# Zahlenmuster

Folge den Aufträgen hier unten.

Beispiel:

- Zähle im Einerschrift von 57 – 62. Male diese Zahlen gelb an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Zähle im Zweierschrift von 88 – 100. Male diese Zahlen rosa an.
- Zähle im Dreierschrift von 15 – 30. Male diese Zahlen grün an.
- Zähle im Viererschrift von 4 – 20. Male diese Zahlen lila an.
- Zähle im Fünferschrift von 40 – 70. Male diese Zahlen orange an.
- Zähle im Zehnerschrift von 10 – 50. Male diese Zahlen blau an.

# Tuwörter

## Vergangenheit

Wenn etwas in der Vergangenheit passiert ist, schreibt man die Tuwörter in der Zeit, in der Vergangenheit.

Schreibe die Verben in die Form, wie wenn du sie gestern getan hast.

1. laufen \_\_\_\_\_
2. springen \_\_\_\_\_
3. sprechen \_\_\_\_\_
4. sehen \_\_\_\_\_
5. gucken \_\_\_\_\_
6. lachen \_\_\_\_\_
7. mögen \_\_\_\_\_
8. beenden \_\_\_\_\_
9. Ted \_\_\_\_\_ (erledigen) seine Hausaufgaben.
10. Die Katze \_\_\_\_\_ (jagen) die Maus.



# Malaufgaben (Multiplikation)

## Fünfer-Einmaleins

1. Beginne bei 0 und zähle im Fünferschritt bis 50.

0, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 50

2. Rechne mal.

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

3. Ziehe einen Kreis um die richtige Antwort.

$3 \times 5 = \underline{\quad}$ <b>14 / 15</b>	$7 \times 5 = \underline{\quad}$ <b>37 / 35</b>	$\underline{\quad} \times 5 = 20$ <b>5 / 4</b>	$\underline{\quad} \times 5 = 10$ <b>10 / 2</b>
$\underline{\quad} \times 5 = 5$ <b>1 / 0</b>	$\underline{\quad} \times 5 = 50$ <b>10 / 9</b>	$9 \times 5 = \underline{\quad}$ <b>44 / 45</b>	$5 \times 5 = \underline{\quad}$ <b>26 / 25</b>



# Kreatives Schreiben

Schau dir das Bild an und schreibe 6 bis 8 Sätze.



Woche 22

Klasse 2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Maße

## Länge

1. Schätze zuerst die Länge. Dann nimm ein Lineal und miss die Gegenstände in cm



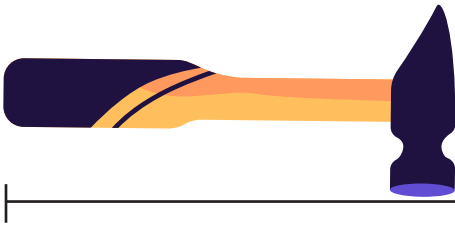
Schätzung: \_\_\_\_\_ cm

Länge: \_\_\_\_\_ cm



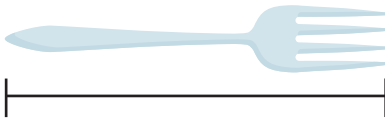
Schätzung: \_\_\_\_\_ cm

Länge: \_\_\_\_\_ cm



Schätzung: \_\_\_\_\_ cm

Länge: \_\_\_\_\_ cm



Schätzung: \_\_\_\_\_ cm

Länge: \_\_\_\_\_ cm

Woche 22

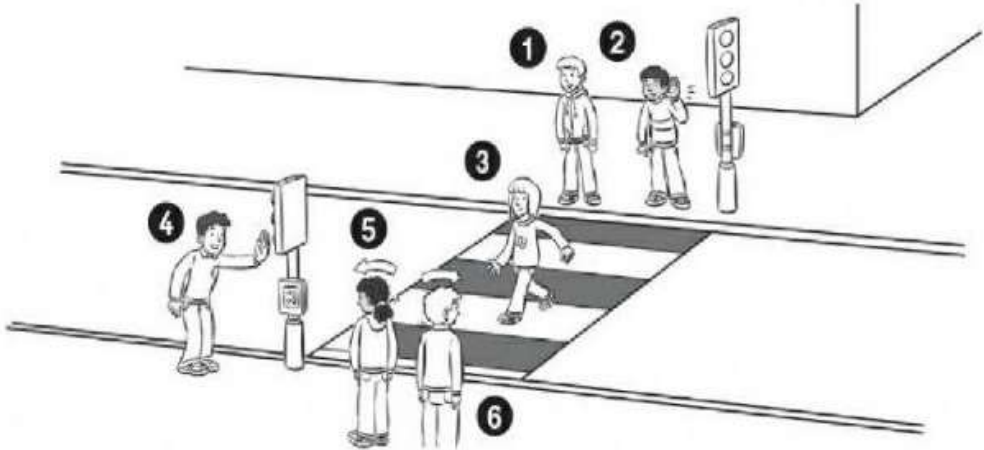
Klasse 2

2. Suche nach drei Gegenständen, die du messen kannst. Male auch ein Bild davon.

Gegenstand	Länge
a.	_____ cm
b.	_____ cm
c.	_____ cm

# Schreiben

Schau dir das Bild und die untenstehenden Satzteile an. Schreibe den passenden Satzteil dann zu den Zahlen in den Kästchen.



horchen

die Straße überqueren

anhalten

nach links gucken

nach rechts gucken

auf dem Bürgersteig stehen

Woche 22

Klasse 2

1	4
2	5
3	6



# Textaufgaben

a) Mutter verteilt 14 Äpfel zwischen meinem Bruder und mir. Wie viele Äpfel bekommt jeder von uns?

---

b) Jana wiegt 39kg. Wenn sie 10 kg zunehmen würde, dann würde sie genauso viel wie ihre Schwester wiegen. Wie viel wiegt Janas Schwester?

---

c) Im Auto sitzend zählen die Kinder die Stoppzeichen. Marie sieht 13 und Peter 8. Wie viel mehr Stoppzeichen hat Marie als Peter gesehen?

---

d) Unsere Nachbarin kauft 10kg Zucker, 7 kg Mehl und 2 kg Kaffee ein. Wie viel wiegen die Sachen zusammen?

---

e) Ein Kilogramm Bratwurst kostet N\$ 10.00. Vater möchte 7 kg kaufen. Wie viel muss Vater dann bezahlen?

---

f) Tom und Tim gehen in die Stadt. Ihre Tante gibt ihnen N\$ 20.00, die sie sich teilen müssen. Wie viel bekommt jeder Junge?

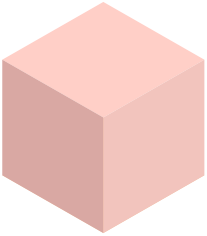
---



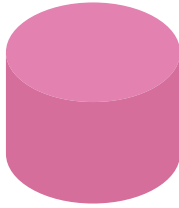


# Geometrie: 3D Formen

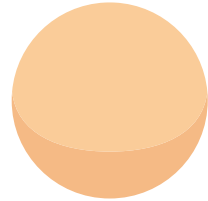
Wie heißen diese Formen?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Verbinde die Gegenstände mit der richtigen Form.



# Malen

Schau dir das Bild an. Male es dann bunt an.

Sprich mit deiner Mutter darüber, wie man eigentlich die Straße überqueren sollte.



Woche 22

Klasse 2



# Success begins with education

Parents will be able to visit the website and watch daily videos or they can subscribe to our Zoshy Telegram channel to receive daily videos. One can also download the PDF version of the book on the website. Also watch our daily show on Active Kids to watch your favourite lessons.



<https://t.me/zoshyonline>



ONLINE

For extra perks!

How does it work?



## Easy peasy steps to follow

## Register at zoshy

You can save your favourite lessons and find them easier



- Step 1: Find us at [www.zoshy.online](http://www.zoshy.online) or scan the QR code
- Step 2: Find your grade and select the year
- Step 3: Choose your language
- Step 4: Choose the week you want to learn out of
- Step 5: Choose lessons from what lessons there are
- Step 6: Download booklet if you do not have it
- Step 7: Watch and follow the teacher as she explains what to do in the book
- Step 8: Follow us on Facebook (Zoshy & Active Kids ) to never miss a video
- Step 9: Subscribe to our Zoshy Telegram channel if you want to receive daily updates



[www.zoshy.online](http://www.zoshy.online)

In collaboration with the Ministry of Education, Arts and Culture

PRINT

- 1** Turn the booklet to landscape.
- 2** Take a ruler & tear the booklet at the top long fold.
- 3** Fold the booklet in half.
- 4** The learning journey can start.

### STEPS

HOW TO TEAR & USE THE BOOKLET



# How to be a HERO

Protect others,  
protect yourself



ALL HEROS  
WEAR MASKS

